

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №11 п.Оленовод»  
Наеждинского района Приморского края

**ОТЧЁТ**  
**о работе школьного лесничества «Друзья леса».**

Руководитель ШЛ: Кузьева С.В  
социальный педагог МБОУ СОШ

## Оленевод 2023г.

### **Введение**

Движение школьных лесничеств было популярным видом занятости детей ещё в Советском Союзе. Школьники оказывали огромную помощь лесоводам, на их счету множество полезных дел. На определенном этапе это движение приостановилось.

В настоящее время вновь стали возрождаться школьные лесничества. Проблема восстановления российских лесов, пострадавших от рубок и пожаров, остро нуждается в решении во всех уголках России. Школьники могут внести свой вклад в решение этой проблемы, благодаря работе школьного лесничества.

Одной из эффективных форм проведения эколого-просветительской деятельности среди детей является организация школьных лесничеств.

В новых социально-экономических условиях предлагается рассматривать школьные лесничества как раннюю профессиональную ориентацию школьников, помощь им в выборе своей будущей профессии. Движение школьных лесничеств должно стать базовой основой дальнейшего профессионального самоопределения школьников, так как с раннего возраста они постигают азы лесоводства: сажают лес, выращивают его, ухаживают и защищают, занимаются практической, опытнической деятельностью и научно-исследовательской работой, получая глубокие знания о лесе.

**Цель** социально-педагогического партнерства: формирование социально-активной личности средствами школьного лесничества.

**Задачи:** формирование базовых компетентностей современного человека.

- информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
- коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
- самоорганизация (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);
- самообразование (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).
- выявление профессионально сориентированных учащихся, проявляющих интерес и способности к дополнительным занятиям по биологии, химии, экологии и смежным наукам.
- Создание условий для определения школьниками области сферы своей будущей профессиональной деятельности, ее продуктивного освоения и профессионального самоопределения.

### **Реализация цели и задач предполагает:**

1. создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, расширение творческого потенциала учащихся;
2. создание условий проявления и мотивации творческой активности учащихся в различных сферах социально значимой экологической деятельности;
3. формирование социально-компетентной личности ученика

### **1.Краткая история о создании школьного лесничества «Друзья леса».**

Днём рождения школьного лесничества «Друзья леса» является 6 сентября 2022 года, когда было принято решение о об образовании школьного лесничества при МБОУ СОШ №11п.Оленевод. Руководителем школьного лесничества была назначена Кузьева

С.В. – социальный педагог. В ШЛ вступили 14 обучающихся 6-7 классов. На 2022 год был заключён Договор между школой, в лице директора Неменко Е.Р., с одной стороны и лесопитомником Савчуков, в лице директора Савчук Г.А., в сотрудничестве и совместной деятельности с целью повышения эффективности и качества эколого-биологического образования и воспитания обучающихся, выработки действенных форм профориентационной работы. Основные направления деятельности школьного лесничества были утверждены приказом по школе № 74/2-од от 06.09.2022 года «Об организации школьного лесничества». С сентября 2022 года руководителем школьного лесничества является Кузьева Светлана Викторовна – социальный педагог. По итогам внутришкольного конкурса были утверждены: название «Друзья леса», эмблема. На первом собрании выбрали Совет ШЛ, утвердили Положение о Школьном лесничестве и рабочую программу для дальнейшей работы школьного лесничества.

В 2022-2023 учебном году в работе школьного лесничества «Друзья леса» участвуют 14 обучающихся 6-7 классов. Это постоянный состав. При проведении различных мероприятий экологической направленности, ШЛ «Друзья леса» привлекает обучающихся всей школы.

#### Список школьного лесничества «Друзья леса».

№	Ф.И ребенка	Класс
1	Калугина Полина	6
2	Крысин Виктор	7
3	Кузьева Анна	6
4	Кузьева Татьяна	6
5	Леванькова Дарья	7
6	Онищенко Артем	6
7	Просветова Анна	7
8	Просветова Дарья	6
9	Радченко Роза	6
10	Скворцов Савелий	7
11	Столярова Валерия	6
12	Трегубов Никита	6
13	Шаболда Марина	6
14	Шупыра Елизавета	6

#### II. Основные формы, методы работы школьного лесничества «Друзья лес».

Основная деятельность школьного лесничества, направлена на повышение эффективности и качества эколого-биологического образования и воспитания обучающихся, выработку действенных форм профориентационной работы.

– **образовательное направление:** изучение леса как природного биогеоценоза, основы государственного лесного фонда; овладение теоретическими и прикладными знаниями в области экологии и биологии леса, лесоведения и лесоводства, лесовосстановления, охраны лесов от пожаров, защиты от вредителей и болезней;

– **воспитательное:** воспитание у учащихся бережного отношения к лесу и его обитателям, сознательного подхода к восприятию экологических проблем в области природопользования, устойчивой мотивации к решению актуальных задач по сохранению и воспроизводству лесных ресурсов, их многоцелевому устойчивому использованию;

– **социальное:** развитие у учащихся социальной активности, через оказание помощи крестьянскому (фермерскому) хозяйству Савчука Г.А. в проведении лесохозяйственных мероприятий; улучшение социальной адаптации подростков в трудовом коллективе и

обществе, развитие осознанного интереса к производительному труду, профессиональная ориентация;

– **пропагандистское:** организация и проведение профилактических мероприятий по охране и защите государственного лесного фонда; пропаганда среди школьников и населения знаний о лесе и его обитателях, налаживание и развитие сотрудничества со средствами массовой информации;

– **практическое:** овладение технологиями и практическими навыками проведения лесохозяйственных мероприятий (охрана лесов от пожаров, защита от вредителей и болезней, выращивание посадочного материала, посадка и посев леса, уход за лесными культурами, сбор лесных семян, выявление и охрана редких растений, животных и птиц).

Направления деятельности	Формы	Масштабность	Регулярность	Системность
Учебно-исследовательская	Групповые, индивидуальные	15 %	В течение года	еженедельно
Эколого-просветительская, эколого-образовательная	Коллективная, групповые, индивидуальные	100 %	В течение года	ежемесячно
Природоохранная, лесозащитная	Коллективная, групповые, индивидуальные	100 %	В течение года	ежемесячно
Лесохозяйственная, лесоводческая	Коллективная, групповые	100 %	сезонно	май-июнь-июль-август-сентябрь

**1. Специфика основных направлений деятельности школьного лесничества** определяет их особенность, проявляющуюся в необычности их форм проведения:

1. биоэкскурсии в лес, на речки;
2. лекции в лесу;
3. мастер-классы;
4. интеллектуальные марафоны;
5. экологические праздники;
6. экологические акции;
7. олимпиады;
8. слеты;
9. картинные выставки; фотовыставки;
10. ярмарки;
11. проекты (образовательные, социальные).

Занятия (групповые, индивидуальные, коллективные).

**2.Использование информационных технологий и ИКТ в работе школьного лесничества.**

Формы использования ИКТ по основным направлениям деятельности.

Учебно-исследовательская	Электронные учебники, тематические презентации во время проведения занятий, компьютерное тестирование в формате олимпиад,
--------------------------	---

Эколого-просветительская, эколого-образовательная	презентации — викторины, презентации проектов «Сохраним лес от пожара», «Новогодняя ель», «Дети о лесе», праздник «Каждому скворцу по дворцу» (история праздника, викторины), работа по листам -поисковикам.
Природоохранный, лесозащитный	Разработка аншлагов, плакатов, листовок, буклетов. Создание фильма, фильм «Пожарные мифы»
Лесохозяйственная, лесоводческая	Сотрудничество со СМИ, фотосессии, создание фотоархива школьного лесничества «Друзья леса» по направлениям.

### 3. Особенности школьного лесничества «Друзья леса»

Школьное лесничество создано на базе МБОУ СОШ №11 п. Оленевод. Деятельность учащихся организована на специально выделенной и закреплённой за ними территории лесного питомника Савчука, под руководством лесничего Савчук Г.А. и в кабинете биологии под руководством Кузевой С.В. в рамках внеурочной деятельности. Продолжительность занятий с сентября 2022 года – 2 часа в день, 1 раз в неделю по расписанию внеурочной деятельности. Лес расположен недалеко от школы, но для проведения лесохозяйственных и природоохранных работ вывозим учащихся в лесопитомник Савчук, расположенного в пос. Кипарисово.

### III. Оснащение кабинета.

За 2022-2023 учебный год для работы школьного лесничества было приобретено:

№	Товар	Кол-во	Специфика
1	Полнотомер Биттерлиха	5 шт.	Полнотомер предназначен для определения площадей поперечных стволов в квадратных метрах на гектар таксированного насаждения. Полнотомер Биттерлиха представляет собой цепочку к одному концу которой прикреплена насадка. Полнотомер Биттерлиха – рамка с раствором 13 мм на цепочке длиной 65 см.
2	Вилка мерная алюминиевая, 64 см.	1 шт.	Служит для измерения диаметра поперечного сечения стволов деревьев и бревен.
3	Высотомер ЭТ-1М (Эклиметр)	1	Предназначен для измерения высоты деревьев, а также измерения углов. Служит для измерения углов наклона местности с точностью до десятых долей градуса. Имеет 2 базовых расстояния 15 и 20 метров.
4	Скоба мерная, 1000 м., алюминиевая.	1	Предназначена для измерения торцов бревен.
5	Рулетка с открытым корпусом 30 м.	2	Геодезическая мерная лента используется на открытой местности для измерения расстояния. Корпус изготовлен из пластика и отличается ударопрочностью. Заостренный наконечник помогает выполнять длинномерные измерения.
6	Буссоль AP-1	1	Буссоль предназначен для измерения горизонтальных углов и магнитных азимутов (румов). Используется для ориентирования на местности, измерения магнитных азимутов, построения горизонтальных

			углов. Применяется при проведении лесоустроительных и топографических работ.
7	Цветной принтер	1	
8	3-D принтер	1	
9	Рулетка (20 м)	5	Предназначен для измерения расстояний при проведении практических топографических работ.
10	Биологическая микро лаборатория с микроскопом и микропрепаратами	1	Биологическая микро лаборатория с микроскопом и микропрепаратами предназначена для проведения учащимися наблюдений, лабораторных и практических работ по школьному курсу биологии.
11	Гербарий. Основные группы растений грибы, лишайники. (17 видов, с иллюстрациями).	1	Гербарий предназначен для демонстрации на уроках биологии.
12	Курвиметр	2	Курвиметр предназначен для измерения расстояния на планах и картах по извилистым дорогам и рекам или в иных условиях, когда затруднительно применять масштабную линейку.
13	Компас школьный	10	Предназначен для определения сторон света, а также для изучения его устройства и действия.

#### IV. Результаты деятельности школьного лесничества.

##### Участие в научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность в работе школьного лесничества является системообразующей, главным фактором, обеспечивающим целостность образовательного процесса и дополнительного образования. Научно-исследовательская деятельность уникальна в том контексте, что она отражает потребности детей и взрослых, предусматривает связь с другими видами деятельности; это — неисчерпаемое множество идей, поисков, смекалки, творчества. Исходя из этого, мы посчитали необходимым включить в содержание работы занятия в режиме научно-исследовательской деятельности, содержание и виды которой обусловлены возрастными особенностями, школьников, задачами школьного лесничества.

Участие детей в научно-исследовательской работе начинается с 6 класса. В этом возрасте школьники проявляют большой интерес в области естествознания. В этом учебном году наша школа представляла три работы по естествознанию. 1. Кузьева Анна, 12 лет – 1. Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» -диплом победителя 2 степени;  
2. Конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся Приморского края «Отечество. Моё Приморье», участие.

2. Кузьева Татьяна, 12 лет -«Исследовательская работа-презентация» на тему 2023г. «Дикие сородичи культурных растений России» в рамках XIX всероссийской научно-практической конференции школьников с международным участием «День рододендрона». (3 место).

## **V. Анализ деятельности.**

### **5.1. Природоохранная деятельность**

Школьное лесничество действует круглый год. Очередность занятий и их программа планируется в зависимости от сезона года. Летнее (каникулярное) время используем для практической работы в лесу, экскурсий и походов в лес, лесопитомнике. Зимние (учебные) месяцы используем для теоретических занятий по лесохозяйственным дисциплинам.

На закреплённой территории учащиеся летом и зимой несут дозорную службу, пресекают нарушения правил пожарной безопасности. Разворачивают кампанию «Пожару СТОП».

Большое внимание в работе школьного лесничества уделяется изучению природы, проведению фенологических наблюдений, экскурсиям, походам по родному краю.

На счету нашего лесничества много хороших дел. Мы принимаем участие в посадках леса, озеленяем школьный двор, принимаем и проводим акции по озеленению микрорайона школы и закладываем Сад памяти.

Практически вся школа участвует в трудовых операциях «Посади дерево», «Школьная клумба». Участвовали в акции «Зеленая волна-2023».

Большую помощь лесу оказывают неутомимые лесные санитары – птицы. Для них на территории школьного лесничества мы развешиваем искусственные гнезда. Зимой развешиваем кормушки.

Во время практических занятий мы знакомимся с основными таксационными признаками леса – породным составом, возрастом, полнотой, типом и условиями произрастания. Мы научились пользоваться измерительными приборами – буссолью, высотомером, полнотомером, мерной вилкой.

### **5.2. Агитационная и просветительская работа.**

Регулярно проводятся мероприятия по изготовлению и распространению агитационного материала: Районный конкурс «Сохраним лес живым», где были представлены плакаты и аншлаги на противопожарную тематику.

Разработаны проекты «Новогодняя ель» и «Детям о лесе». Во время реализации проектов были разработаны листовки по правилам поведения в лесу, викторины по противопожарной теме, по знанию растительного и животного мира нашей области, проведены мастер-классы по рисунку, по написанию стихов и рассказов о природе, о лесе.

### **5.3. Оказание практической помощи лесному хозяйству.**

<i>наименование</i>	
<i>Посадка</i>	<i>1,5 га</i>
<i>Уход за лесными культурами</i>	<i>3, 84 га</i>
<i>Выкопка и сортировка посадочного материала</i>	<i>700 шт.</i>
<i>Подготовка почвы в питомнике</i>	<i>0,34 га</i>
<i>Посев семян в питомнике</i>	<i>0,34 га</i>
<i>Выращивание посадочного материала</i>	<i>0,5 га</i>
<i>Итого (посадка)</i>	<i>4,84 га</i>

#### 5.4. Результаты участия в конкурсных мероприятиях

№	название	Дата, место проведения	участники	результаты
1	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	31.01.23г, Академия народной энциклопедии международный инновационный проект «Моя отчизна».	Кузьева Анна Юрьевна	Диплом победителя 2 степени
2	Конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся Приморского края «Отечество. Моё Приморье»	16.12.22г. Конкурс проводится в рамках Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество».	Кузьева Анна Юрьевна	участие
3.	Районная викторина «Земля леопарда»	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных туристов Надеждинского района»	Кузьева Татьяна, Крысин Виктор, Скворцов Савелий, Столярова Валерия, Шаболда Мария	Сертификаты участника
4.	Всероссийский экологический диктант	2.12.2022г. дистанционно.	1. Кузьева Татьяна 2. Кузьева Анна	1. Диплом 3 степени 2. Сертификат участника
5.	Всероссийская экологическая олимпиада	22.09.22г. дистанционно	1. Кузьева Анна 2. Кузьева Татьяна	Дипломы участника
6.	Международный конкурс «Смотри, это Россия»	Октябрь, декабрь 2022г. Организатор Конкурса - Государственное автономное Нетиповое Образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Республиканский Ресурсный Центр «Юные Якутяне»».	1.Кузьева Таня 2.Кузьева Анна 3. Просветова Дарья 4.Радченко Роза 5.Калугина Полина	Сертификаты участника
7.	Всероссийская олимпиада «Учи.ру» национальный проект по экологии	Февраль 2023г. дистанционно	1.Кузьева Анна 2.Кузьева Таня	Диплом победителя Диплом победителя



## **Заключение**

Деятельность школьного лесничества – это не эпизодические мероприятия, а целостная, спланированная, круглогодичная, системная, целенаправленная работа.

Содержание деятельности школьного лесничества проектируется его участниками и утверждается на школьной итоговой научно-практической конференции.

Деятельность школьного лесничества наполнена глубоким, эмоциональным содержанием. Организация помощи специалистов – лесопатологов, растениеводов в вопросах лесовосстановления, ухода и выращивания деревьев; создание отрядов лесничества из числа школьников в целях экологической пропаганды и решения проблем города, района по сохранению и сбережению природы; анализ окружающей действительности; разработка образовательных и социальных проектов, участие в городских и школьных экологических праздниках, конкурсах, олимпиадах; проведение экологических акций; создание презентаций и видеороликов на противопожарную тему. Вот далеко не весь перечень тех дел и мероприятий, которые организуются школьным лесничеством.

Участвуя в них, ребята из школьного лесничества приобретают творческий, профессиональный, социальный опыт, занимаются исследовательской деятельностью, тесно сотрудничая с лесопитомником «Савчук».

**Руководитель школьного лесничества:** Кузьева Светлана Викторовна.