



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11 п. Оленевод»

Приказ

от 23.01.2023 г.

№ 4/1-од

«Об утверждении антикризисной программы по реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования в МБОУ СОШ № 11 п. Оленевод»

В целях повышения качества образования в МБОУ СОШ № 11

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить антикризисную программу по реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования в МБОУ СОШ № 11 (приложение 1).
2. Утвердить состав рабочей группы по реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования (приложение 2).
3. Бурмистрову Е.Б., и.о. методиста, назначить ответственным за организацию внутришкольного контроля за ходом мероприятий, направленных на повышение качества.
4. Контроль за исполнение настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 11:



Неменко Е.Р.

**Антикризисная программа
по повышению качества образования
в МБОУ СОШ № 11**

Разработчик программы	МБОУ СОШ № 11
Срок реализации программы	Январь-июнь 2023
Цель программы	Создание условий для повышения качества образования
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ состояния качества образования на основе результатов ГИА, ВПР.2. Создание базы данных педагогов ОО со стабильно высокими и низкими результатами ГИА, ВПР.3. Организация сетевого взаимодействия между ШНОР и школами-лидерами.
Ожидаемые результаты программы	<ol style="list-style-type: none">1. Снижена доля обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу.2. Сформирована система методического сопровождения учителей, школьных сообществ ОО.3. Создано эффективное межшкольное партнерство и сетевое взаимодействие школ с разным уровнем качества результатов обучения.
Контроль за реализацией выполнения программы	Для оперативного управления программой и контроля эффективности выполнения мероприятий создана рабочая группа

Анализ состояния качества образования в МБОУ СОШ № 11 по результатам ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.

По итогам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ на протяжении 6 лет все обучающиеся сдаю экзамены, получают аттестаты. За это время средний балл по русскому составляет 66, по профильной математике – 54 (за пять лет). Самым высоким результатом по русскому языку был результат 2020 года – 82 балла, по профильной математике в 2018 году – 62 балла.

Средний балл по ЕГЭ в 2022 году составляет 49.

Основной государственный экзамен в 2022 г. сдали 90% учащихся. На осенний срок было оставлено 10 % (1 ученик). Эта статистика повторяется из года в год. Всегда есть учащиеся, которые не получают аттестаты в основные сроки.

Средний балл по ОГЭ в 2022 году составляет 3.2.

Школа вышла из образовательных организаций с низкими результатами освоения программы, но нам необходимо продолжить работу по повышению качества образования. В старшей школе необходимо добиться повышения балла при сдаче ЕГЭ, а в основной школе исключить неудовлетворительные оценки по ОГЭ и добиться максимального балла («5») у 10% учащихся.

Полученные результаты анализа ВПР показали удовлетворительные результаты, но в тоже время нет высоких результатов.

По результатам диагностической работы в формате ЕГЭ по математике (профильной) средний балл учителя составил 46.

В образовательной организации – 50 % педагогов являются пенсионного возраста.

План мероприятий по повышению качества образования

Дата	Мероприятия	Ответственные
Нормативно правовое обеспечение		
до 27.01.23	Утверждение школьных антикризисных программ повышения качества образования	Руководители ОО
Совершенствование системы организационно-методического сопровождения		
Ежемесячно	Организация и проведение совещаний по вопросам достижения качества образования	Рабочая группа ОО
по мере необходимости	Организация консультирования всех участников образовательного процесса по вопросам, связанным с реализацией конкретных мероприятий программы	Рабочая группа ОО
до 30.01.23	Создание обучающегося сообщества.	Рабочая группа ОО
10.01.23	Анализ качества профессиональной деятельности учителя по результатам учащихся в ОГЭ, ЕГЭ, ВПР	и.о. старшего методиста
10.01.23	Анализ тарификационных списков ОО (распределение нагрузки)	Руководитель ОО
Ежеквартально	Проведение мониторинга выполнения программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком; результаты успеваемости обучающихся по итогам четверти, полугодия, учебного года	Рабочая группа ОО, Руководители ОО
Весь период	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации (01.02.23 – ИС-11, 08.02.23 – ИС-9)	Рабочая группа ОО, Руководители ОО
Развитие кадрового потенциала		
Январь – май 2023	Обучение по программе «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	Директор
Январь - март 2023	ДППК «Подготовка урока математики, ориентированного на овладение учащимися планируемыми результатами обучения	Бурмистрова Е.Б. Васильченко А.В.
10.01.	«Содержание ВПР по русскому языку: 5-8 классы. Проверяемые знания и умения»	Лопарева И.В. Абрамович Т.В.
12.01	«Базовые понятия содержательного блока КИМ ЕГЭ 2023 года «Организм человека и его здоровье»: анализ заданий Линий 13-16	Рассказова Н.Т.
13.01	Цикл вебинаров «Анализ типичных ошибок ЕГЭ по обществознанию: пути решения». Ежемесячно. Вебинар «ЕГЭ по обществознанию 2023: изменения в демоверсии, прогнозируемые трудности, план подготовки»	Кондратьева И.В.
16.01	Практико-ориентированные задачи	Неменко Е.Р. Бурмистрова Е.Б. Васильченко А.В.

17.01.	Отработка орфографических и пунктуационных норм при работе с текстами в ВПР (задание 1)»	Лопарева И.В. Абрамович Т.В.
20.01	Цикл вебинаров «Анализ типичных ошибок ОГЭ по обществознанию: пути решения». Ежемесячно. Вебинар «ОГЭ по обществознанию 2023: изменение в демоверсии. прогнозируемые трудности, план подготовки	Кондратьева И.В.
20.01	«Базовые понятия содержательного блока КИМ ЕГЭ 2023 года «Организм человека и его здоровье»: анализ заданий Линий 21-22	Рассказова Н.Т.
24.01.	«Типичные затруднения выпускников при выполнении заданий 2,3 части 2 ОГЭ. Синтаксический и пунктуационный анализ предложений и текста»	Лопарева И.В. Абрамович Т.В.
25.01.	«Задания ОГЭ по географии, вызвавшие наибольшие сложности у выпускников школ Приморского края»	Неменко Е.Р.
26.01	«Задания ОГЭ по физике, вызвавшие наибольшие сложности у выпускников школ Приморского края»	Васильченко А.В.
30.01	«Базовые понятия содержательного блока КИМ ЕГЭ 2023 года «Организм человека и его здоровье»: анализ заданий Линий 23-24, 25-26»	Рассказова Н.Т.
31.01.	«Типичные затруднения выпускников при выполнении задания 5 части 2 ОГЭ. Орфографический анализ слов, предложений и текста»	Лопарева И.В. Абрамович Т.В.
31.01	Актуальные вопросы содержания и методики преподавания ОДНКНР	Кондратьева И.В.
02.02	Вебинар «Основные вопросы содержательного блока КИМ ЕГЭ 2023 года «Эволюция живой природы»: анализ заданий Линий 17, 19, 20»	Рассказова Н.Т.
03.02	Цикл вебинаров «Анализ типичных ошибок ЕГЭ по обществознанию: пути решения». Ежемесячно. Вебинар «Эффективные способы корректировки трудностей при выполнении обучающимися заданий блока «Политика» КИМ ЕГЭ»	Кондратьева И.В.
06.02	Практико-ориентированные задачи	Неменко Е.Р. Бурмистрова Е.Б. Васильченко А.В.
07.02.	«Типичные затруднения выпускников при выполнении заданий части 1 ЕГЭ. Приемы в работе учителя при отработке заданий 9-15 ЕГЭ (орфографическая норма)»	Лопарева И.В. Абрамович Т.В.
08.02.	«Примерная образовательная программа учебного курса «География родного края»2»	Неменко Е.Р.
08.02.	«Анализ типичных ошибок по ВПР «Русский язык». Представление лучших педагогических практик для подготовки обучающихся»	Лопарева И.В. Абрамович Т.В. Демиденко М.В. Наумкина Г.С.
08.02	Вебинар «Прикладные аспекты вирусологии. Вирусные заболевания растений, животных и человека статистика по Приморскому краю. Профилактика вирусных заболеваний»	Дроздова Г.В.
09.02	«Программа для углубленного изучения физики в	Васильченко А.В.

	основной школе»	
13.02	Вебинар «Базовые понятия содержательного блока КИМ ЕГЭ 2023 года «Экосистемы и присущие им закономерности»: анализ заданий Линий 3, 18, 19»	Рассказова Н.Т.
13.02	Решение задач на клетчатом поле	Неменко Е.Р. Бурмистрова Е.Б. Васильченко А.В.
15.02.	«Смысловое чтение как ресурс повышения качества знаний на ВПР»	Лопарева И.В. Абрамович Т.В. Демиденко М.В. Наумкина Г.С.
20.02	Практико-ориентированные задачи	Неменко Е.Р. Бурмистрова Е.Б. Васильченко А.В.
16.02	«УМК по физике из нового ФПУ»	Васильченко А.В.
16.02	Вебинар «Базовые понятия содержательного блока КИМ ЕГЭ 2023 года «Экосистемы и присущие им закономерности»: анализ заданий Линий 20, 21, 27»	Рассказова Н.Т.
21.02. 22.02. 22.02	«Языковые разборы (фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический) в задании 2 ВПР 5-8 классов»	Лопарева И.В. Абрамович Т.В.
28.02. 28.02	«Задания открытой базы для формирования креативного мышления при обучении географии»	Неменко Е.Р.
	ВПР – «Языковые нормы (орфоэпические, морфологические, синтаксические) в заданиях ВПР 5-8 классов»	Лопарева И.В. Абрамович Т.В.
	Актуальные вопросы содержания и методики преподавания ОДНКНР	Кондратьева И.В.
27.02.	Вебинар «Типичные затруднения выпускников при решении планиметрических задач 2 части профильного ЕГЭ (№16). Приемы в работе учителя при отработке данных заданий»	Неменко Е.Р. Бурмистрова Е.Б. Васильченко А.В.
28.02	Цикл вебинаров «ВПР по обществознанию: проблемы и пути их решения». Вебинар «ВПР в 6 - 8 классах по обществознанию: формирование предметных и метапредметных результатов»	Кондратьева И.В.
07.03.	Сжатое изложение на ОГЭ. Критерии оценки. Микротема и абзачное членение.	Лопарева И.В. Абрамович Т.В.
10.03	Цикл вебинаров «Анализ типичных ошибок ЕГЭ по обществознанию: пути решения». Ежемесячно. Вебинар «Эффективные способы корректировки трудностей при выполнении обучающимися заданий блока «Право» КИМ ЕГЭ»	Кондратьева И.В.
14.03.	Приемы компрессии текста. Создание сжатого изложения.	Лопарева И.В. Абрамович Т.В. Демиденко М.В. Наумкина Г.С.
15.03.	«Система заданий для обучения основам пространственного воображения, описания взаимного расположения предметов в пространстве и на	Неменко Е.Р. Бурмистрова Е.Б. Васильченко А.В.

	плоскости»	
17.03	«Задания ЕГЭ по физике, вызвавшие наибольшие сложности у выпускников школ Приморского края»	Кондратьева И.В.
22.03.	«Система заданий для формирования основы логического и алгоритмического мышления»	Неменко Е.Р. Бурмистрова Е.Б. Васильченко А.В.
24.03	«Задания открытой базы для формирования креативного мышления при обучении физики»	Васильченко А.В.
28.03.	«Лингвостилистический анализ текста в заданиях ЕГЭ по русскому языку (задания 1-3, 22-26)»	Лопарева И.В. Абрамович Т.В.
30.03	«Задания открытой базы для формирования глобальных компетенций при обучении физики»	Васильченко А.В.
03.04	Цикл вебинаров «ВПР по обществознанию: проблемы и пути их решения». Вебинар «ВПР по обществознанию 6-8 класс: актуализируем знания»	Кондратьева И.В.
04.04.	«Лексикология и фразеология как разделы лингвистики в заданиях ВПР 5-8 классов»	Лопарева И.В. Абрамович Т.В.
06.04	«Тематика исследовательских проектов по физике»	Васильченко А.В.
11.04.	«Лингвистический анализ текста. Извлечение информации из текста»	Лопарева И.В. Абрамович Т.В.
12.04.	«Презентивность ВПР «Окружающий мир»: история, география, биология»	Неменко Е.Р.
14.04	Цикл вебинаров «Анализ типичных ошибок ЕГЭ по обществознанию: пути решения». Ежемесячно. Вебинар «Эффективные способы корректировки трудностей при выполнении обучающимися заданий блока «Экономика» КИМ ЕГЭ»	Кондратьева И.В.
21.04	Цикл вебинаров «Анализ типичных ошибок ОГЭ по обществознанию: пути решения». Ежемесячно. Вебинар «Эффективные способы корректировки трудностей при выполнении обучающимися заданий из раздела «Сфера политики и социального управления»	Кондратьева И.В.
27.04.	«Учимся формулировать тезис и аргументировать. Приемы ввода примеров в сочинение-рассуждение»	Лопарева И.В. Абрамович Т.В.
12.05	Цикл вебинаров «Анализ типичных ошибок ЕГЭ по обществознанию: пути решения». Ежемесячно. Вебинар «Эффективные способы корректировки трудностей при выполнении обучающимися заданий № 23-25 КИМ ЕГЭ»	Кондратьева И.В.
19.05	Цикл вебинаров «Анализ типичных ошибок ОГЭ по обществознанию: пути решения». Ежемесячно. Вебинар «Эффективные способы корректировки трудностей при выполнении обучающимися заданий из раздела «Право»	Кондратьева И.В.
Совершенствование качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации		
10.01.23	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении (Леванькова Е.А. – 9 класс)	Руководители ОО, учителя предметники
13.01.23	Разработка для слабоуспевающих учеников ИУП (ИУП Леванькова Е.А. – 9 класс)	Рабочая группа ОО,

		Руководители ОО, учителя предметники
До 02.02.23	Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов для организации текущего, промежуточного итогового контроля	Руководители ОО, Учителя- предметники
Февраль	Участие родителей в муниципальных и школьных родительских собраниях по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	Руководители ОО
До 28.02.23	Разработка плана работы на каникулах «Подготовка к ГИА»	Руководители ОО, учителя предметники (Васильченко А.В., Абрамович Т.В.)
Март	Организация участия в акциях «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями», «Я сдам ЕГЭ».	Рабочая группа ОО
По запросу	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к ГИА	Руководители ОО, классные руководители (Кондратьева И.В., Дроздова Г.В.)
Весь период	Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА (размещение актуальной информации на официальном сайте ОО), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА	Директор МБОУ СОШ № 11 Неменко Е.Р., и.о. старшего методиста Бурмистрова Е.Б., администратор сайта Дроздова Г.В.
Развитие интеллектуальных способностей школьников		
27.03-31.03.23	Организация и проведение не менее 2-х мероприятий с уклоном на такие предмет как: математика, информатика, физика (Игра «Что? Где? Когда?», «Умники и умницы», «Решаем ВМЕСТЕ»)	Рабочая группа ОО, Васильченко А.В., Дроздова Г.В.
Январь	Конкурс Talent Show	Астафьева Е.П.
Февраль	Конкурс «Живая классика»	Лопарева И.В., Абрамович Т.В., Дроздова Г.В., Кондратьева И.В.
Март	Участие в научно-практической Валсологическая конференции	Рассказова Н.Т.
Март	Участие в гуманитарной научно-практической конференции	Учителя- предметники
Наставничество		
До 31 января	Определение форм наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик)	Директор МБОУ СОШ № 11 Неменко Е.Р., Кондратьева И.В.
	Выявление обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации: привлечение желающих	Кузьева С.В

	(обучающихся и педагогов ОО) получать поддержку наставников	
	Выявление обучающихся, педагогов, нуждающихся в наставничестве. выяснение потребностей, целей наставляемых	Рабочая группа ОО
	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за учителями, показавшими низкие результаты на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	Рабочая группа ОО
	Разработка индивидуального образовательного маршрута для наставляемых	Рабочая группа УО
1.03.2023	Подведение итогов взаимодействия пар/групп. Оценка работы и проектирование дальнейшего маршрута	Рабочая группа ОО

Показатели эффективности выполнения программы

Критерии оценки качества на муниципальном уровне	Показатели оценки качества на школьном уровне
1. Уровень учебных достижений:	
1.1. По результатам проведения ГИА	<ol style="list-style-type: none"> 1. Средний балл по математике ЕГЭ (профильный уровень). 2. Доля выпускников, не прошедших ЕГЭ по математике. 3. Средний балл ЕГЭ по русскому языку. 4. Доля выпускников, не прошедших ЕГЭ по русскому языку. 5. Средневзвешенный балл ЕГЭ. 6. Доля учащихся, претендовавших на медаль «За особые успехи в учении», и получивших «золотую» медаль. 7. Доля выпускников, допущенных к ЕГЭ, не получивших аттестат. 8. Доля выпускников, допущенных к ОГЭ, не получивших аттестат. 9. Средний балл ОГЭ по русскому языку. 10. Качество ОГЭ по русскому языку. 11. Средний балл ОГЭ по математике. 12. Качество ОГЭ по математике.
1.2. По результатам независимой оценки качества образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень обученности по результатам всероссийских проверочных работ в образовательной организации. 2. Уровень соответствия оценок за ВПР итоговым отметкам по предметам.
2. Уровень внеучебных достижений	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах, конкурсах различного уровня в общей численности по программам общего образования. 2. Удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в мероприятиях из федерального перечня в общей численности по программам общего образования. 3. Качество участия во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Совершенствование педагогического потенциала	

	<p>1. Численность учащихся по программам общего образования в расчете на 1 педагогического работника.</p> <p>4. Доля педагогических работников, имеющих учащихся не достигнувших мин порог по ГИА, ВПР.</p> <p>5. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от числа запланированных.</p>
--	--

Состав рабочей группы
по реализации комплекса мероприятий, направленных
на повышение качества образования

1.	Неменко Елена Рашитовна	Директор школы	руководитель рабочей группы
2.	Бурмистрова Елена Борисовна	И.о. старшего методиста	секретарь рабочей группы
3.	Лопарева Ирина Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	член группы
4.	Кондратьева Ирина Владимировна	Руководитель ШМО классных руководителей	член группы
5.	Абрамович Татьяна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	член группы

**Индивидуальный план работы
со слабоуспевающими учащимися
при подготовке к ОГЭ
с января по май 2022-2023 уч.год**

Учащиеся их группы риска:

1. Леванькова Елизавета Андреевна, ученица 9 класса

Основные причины отставания по предметам математика и русский язык:

- 1) низкий темп работы на уроке;
- 2) нет систематической подготовки к урокам;
- 3) недостаточный контроль со стороны родителей;
- 4) низкая учебная мотивация у учащихся и родителей.

Цель: работа по основным темам за 7-9 классы, отработка навыков учащихся для успешной сдачи ОГЭ и получения аттестата об основном общем образовании.

Задачи:

1. Выявить затруднения учащихся по предметам.
2. Определить планируемый результат (по итогам диагностических работ).
3. Использование интернет - ресурсов при подготовке к ОГЭ.
4. Психологическая помощь при подготовке к ОГЭ.

Учитывая психологические особенности учащихся «группы риска», реализация образовательного процесса осуществляется ежедневно на уроках и индивидуальных занятиях и индивидуально-групповых занятиях:

- консультирование;
- дополнительные занятия;
- оказание помощи в планировании учебной деятельности;
- стимулирование учебной деятельности;

План работы со слабоуспевающими учащимися:

- 1) Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику; для лучшего усвоения использовать опорные конспекты, памятки.
- 2) Использовать в работе задания открытого банка заданий, размещенных на сайте ФИПИ
- 3) Выделить «проблемные» темы для учащихся и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях по этим темам.

План работы с учащейся 9 класса МБОУ СОШ №11 Леваньковой Е.
(учащейся из группы риска)
по математике

№	Тема отработки учебного материала	Дата	Примечание
1	Числовые неравенства, координатная прямая	13.01.23	
2	Действия со степенями, с корнями	27.01.23	
3	Линейные, квадратные уравнения	10.02.23	
4	Системы уравнений	24.02.23	
5	Графики функций	10.03.23	
6	Расчеты по формулам	24.03.23	
7	Линейные, квадратные неравенства	28.03.23	На каникулах
8	Системы неравенств	30.03.23	На каникулах

по русскому языку

№ п/п	Тема занятия	Дата	Примечание
1	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия	11.01.23	
2	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными (18.01.23	
3	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них	25.01.23	
4	Написание подробного изложения	01.02.23	
5	Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения	08.02.23	
6	Интонация в бессоюзных сложных предложениях	15.02.23	
7	Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения	21.02.23	
8	Двосточие в бессоюзном сложном предложении	01.03.23	
9	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	09.03.23	
10	Интонация в бессоюзных сложных предложениях	15.03.23	
11	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	21.03.23	
12	Употребление союзной (счинительной и подчинительной) и бес- союзной связи в сложных предложениях	27.03.23	На каникулах
13	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	29.03.23	На каникулах
14	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	31.03.23	На каникулах
15	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	05.04.23	
16	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	12.04.23	
17	Написание подробного изложения по тексту	19.04.23	
18	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	26.04.23	
19	Морфемика и графика. Орфография	03.05.23	

20	Морфология и синтаксис	10.05.23	
21	Морфология и синтаксис	17.05.23	
22	Сжатое выборочное изложение по тексту	24.05.23	