

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11  
п. ОЛЕНЕВОД НАДЕЖДИНСКОГО РАЙОНА»



**Программа**  
**патриотического воспитания и**  
**формирования российской идентичности**  
**на 2022 – 2025 уч. годы**

## 1. Паспорт программы

Разделы паспорта программы	Содержание разделов программы
1. Название программы	Программа патриотического воспитания и формирования российской идентичности на 2022 -2025 годы
2. Разработчики программы	Кондратьева И.В., Дроздова Г.В. – педагоги-организаторы
3. Сроки реализации	<p><u>I этап: подготовительный 2022-2023гг</u>  <i>Цель:</i> подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.  <i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*изучить нормативную базу, подзаконные акты.</li> <li>*разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.</li> <li>*проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.</li> <li>*подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.</li> </ul> <p><u>II этап: основной 2023 – 2024гг</u>  <i>Цель:</i> реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Мы - Россияне»  <i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия;</li> <li>*разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию;</li> <li>*расширять и укреплять связи и отношения учреждений дополнительного образования детей и культуры, ДЮСШ района;</li> <li>*вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;</li> <li>* проводить мониторинг реализации программы;</li> <li>* принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.</li> </ul> <p><u>III этап: заключительный 2024 – 2025гг</u>  <i>Цель:</i> анализ итогов реализации программы;  <i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* обобщить результаты работы учреждения;</li> <li>* провести коррекцию затруднений в реализации программы;</li> <li>* спланировать работу на следующий период</li> </ul>
4. Основание для создания программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Конвенция о правах ребенка;</li> <li>* Декларация прав ребенка;</li> <li>* Конституция РФ;</li> <li>* Закон «Об образовании в РФ»;</li> <li>* Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации;</li> <li>* Общеобразовательная программа МБОУ СОШ №11;</li> <li>* Письмо Минобрнауки РФ от 30.06.2005 № 03-1230 «Об</li> </ul>

	организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России»:
5. Содержание программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Паспорт программы</li> <li>* Пояснительная записка</li> <li>* Целевой блок</li> <li>* Механизм реализации программы</li> <li>* Диагностика эффективности содержания деятельности</li> <li>* Оценка эффективности реализации программы.</li> <li>Профпозирующий результат</li> <li>* Список литературы</li> </ul>
6. Исполнители	Администрация, педагоги, учащиеся, родители.
7. Аннотация программы	<p>Программа гражданско - патриотического воспитания на 2022 - 2025 годы составлена с учетом конкретных условий школы, особенностей ученического коллектива, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Программа рассчитана на учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>Программа дает возможность объединить различные виды деятельности детей: познавательную, трудовую, краеведческую, поисковую, направленные на усвоение школьниками патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения, на приобретение умений и навыков.</p> <p>Программа основана на реализации разнообразных детских интересов, творческого потенциала школьников, развитии в каждом ребенке стремлений стать лучше, знать больше, преодолеть себя, столкнувшись с трудностями; на сотрудничество ребят, сверстников разного возраста и взрослых при подготовке общественно-полезных дел.</p> <p>В программе созданы условия для развития творческих, индивидуальных способностей и роста личности ребенка.</p>
8. Ожидаемые результаты	<p>Ожидаемые результаты патриотического воспитания учащихся распределяются по трем уровням.</p> <p><b>Первый уровень</b> результатов - приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с педагогами как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.</p> <p><b>Второй уровень</b> результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура, патриотизм, гражданственность). Ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы (массовые акции или мероприятия), то есть в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить или отвергать.</p>

**Третий уровень** результатов - получение опыта школьниками самостоятельного общественного действия (проектная деятельность). Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. С переходом с одного уровня на другой существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, где предметом воспитания (как ученика) являются знания о социальных ценностях и общественно приемлемом поведении;
- на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников, и социальные ценности усваиваются в отдельных нравственно ориентированных поступках;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для приобретения опыта по патриотическому воспитанию.

Переход от одного уровня к другому должен быть последовательным, постепенным, что должно учитываться при организации воспитания и социализации школьников. Таким образом, в планах воспитательной работы необходимо не только указать воспитательное мероприятие, но и предполагаемый уровень результатов. При этом по каждому направлению должна прослеживаться определенная логика в их проведении. Личностные характеристики эффективности воспитательной деятельности общеобразовательного учреждения (классного руководителя) определяются по результатам применения психолого – педагогических диагностик результатов личностного развития учащихся и диагностики сформированности детского коллектива.

*Конечным результатом* функционирования системы патриотического воспитания должны стать духовный и культурный подъем учащихся, высокая гражданская позиция, патриотическое сознание учащихся себя как россиянина, определяющего будущее России

## **2. Пояснительная записка**

Историческое значение каждого русского человека измеряется его заслугами Родине, его человеческое достоинство – силой его патриотизма.

*Н.Г.Чернышевский*

\* Программа гражданско – патриотического воспитания «Мы - Россияне» разработана в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ, Законом «Об образовании в РФ», Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2022-2025 годы»;

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в МБОУ СОШ №11 и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности и патриотизма.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.



Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Трансформация Российского общества в 21 веке привела к координальным изменениям направлений общественного развития, которые вызвали определенное расслоение общества, снижение жизненного уровня, ценностную переориентацию в молодежной среде. На фоне обострения межнациональных конфликтов, когда через средства массовой информации идет негласная пропаганда насилия, а в обществе насаждается приоритет материальных ценностей над духовными, отсутствуют условия для формирования высоконравственной, социально-активной личности с четко выраженной гражданской позицией. За последнее время в российском обществе значительно усилились националистические настроения. В детско-молодежной среде усилились негативизм, демонстративное отношение к взрослым, жестокость в крайних проявлениях. Резко возросла и «помолодела» преступность. Многие дети оказались сегодня за пределами воспитательной среды, на улице, где они усваивают нелегкую науку воспитания в жестких условиях. За последнее десятилетие мы практически потеряли целое поколение, представители которого в потенциале могли бы стать истинными патриотами и достойными гражданами нашей страны.

Вследствие посткризисных явлений, присутствующих в социально-экономической, политической, культурной и других сферах общественной жизни, требуется повысить уровень воспитания и образования подрастающего поколения. Одним из ключевых направлений этой деятельности является создание условий для воспитания и развития личности гражданина и патриота России, готового и способного отстаивать ее интересы. В связи с этим проблема гражданско-правового и патриотического воспитания становится одной из актуальнейших.

Понимание патриотизма имеет глубокую теоретическую традицию, уходящую корнями в глубь веков. Уже у Платона имеются рассуждения о том, что родина дороже отца и матери. В более разработанном виде любовь к отечеству, как высшая ценность, рассматривается в трудах таких мыслителей, как Макиавелли, Крижанич, Руссо, Фихте.

За последнее время все большее распространение в рамках данного направления приобретает взгляд на патриотизм как на важнейшую ценность, интегрирующую не только социальный, но и духовный, нравственный, культурный, исторический и другие компоненты. Обобщая можно дать такое определение:

«Патриотизм - одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущих всем сферам жизни общества и государства, является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень ее развития и проявляется в ее активно-деятельностной самореализации на благо Отечества».

Многие мыслители и педагоги прошлого, раскрывая роль патриотизма в процессе личностного становления человека, указывали на их многостороннее формирующее влияние. Так, например, К.Д. Ушинский считал, что патриотизм является не только важной задачей воспитания, но и могущим педагогическим средством: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями».

Истинный патриотизм предполагает, как видно из его определения, формирование и его длительное развитие целого комплекса позитивных качеств. Основой этого развития являются духовно-нравственный и социокультурный компоненты. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою нераздельность, неразрывность с Отечеством.

Природа, родители, родственники, Родина, народ – не случайно однокоренные слова. По определению А.Н. Вырицкого, это «своеобразное пространство патриотизма, в основе которого лежат чувства Родины, родства, укорененности и солидарности, любви, которая обусловлена на уровне инстинктов. Оно необходимо, ибо мы не выбираем родителей, детей, Родину, место своего рождения».

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. Однако социальное пространство для развития патриотизма не ограничивается школьными стенами. Большую роль здесь выполняют семья и другие социальные институты общества, такие как: средства массовой информации, общественные организации, учреждения культуры и спорта, религиозные организации, учреждения здравоохранения, правоохранительные органы, военные организации, учреждения социальной защиты населения, корпоративные объединения, кровнородственные, диаспорные связи и отношения. Все это необходимо учитывать педагогам в процессе воспитания учащихся. Патриотическое воспитание основывается на таких законодательных актах как Конституция Российской Федерации, Федеральные законы Российской Федерации: "Об образовании в РФ", "О высшем и послевузовском образовании", "О воинской обязанности и военной службе", "О ветеранах", "О днях воинской славы (победных днях) России", "Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов", Указ Президента Российской Федерации "О концепции национальной безопасности Российской Федерации", Постановления Правительства Российской Федерации "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе", другие нормативные правовые акты Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в части, касающейся вопросов патриотического воспитания.

В национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить ...воспитание патриота России, гражданина правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...»

В условиях становления общества и правового государства современной России происходит обогащение понятия «гражданин» новым содержанием.

Данная программа представляет собой современное понимание значимости гражданско – патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений системы образования в целом. Содержание программы раскрывается посредством изложения совокупности основной идеи, определяющих направленность, характер и другие компоненты гражданской позиции учащихся, патриотических чувств.

Основной целью программы является определение места и роли воспитания учащихся. Цель: воспитание человека, способного на социально оправданные поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины.

Задачи:

1. Проводить научно – обоснованную управленческую и организаторскую деятельность по созданию условий эффективного гражданско – патриотического воспитания учащихся.
2. Утверждать в сознании и чувствах учащихся представлений об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям.
3. Создать механизм, обеспечивающий эффективное функционирование целостной системы гражданско – патриотического воспитания.

Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодежи на сегодняшний день очевидна.

Новые идеологические установки, приводят к изменению современной школы. Эти изменения требуют нового подхода в формировании патриотического и гражданского сознания учащихся. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, по и горячо любящие свою Родину, свой родной край, способные защищать Отчизну.

Педагогические ценности, анализ материалов (нормативные документы, анкеты детей, учителей, родителей) позволяют определить образ учащегося: наш выпускник – гражданин России, способный, эффективно адаптируясь, свободно самоопределяться и самореализовываться в культурном и социальном пространстве на основе сложившейся системы ценностных ориентаций и нравственных позиций, опирающихся как на национальные, так и общечеловеческие ценности.

Поэтому гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

### **3. Целевой блок**

Цель программы:

Совершенствование системы патриотического воспитания в школе, приведение её в соответствие с новыми историческими реалиями функционирования патриотизма в российском обществе; воспитание человека, способного на социально оправданные поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины.

Задачи программы:

- \* формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- \* развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- \* создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- \* развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.
- \* формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины;
- \* физическое развитие учащихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни
- \* методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания
- \* активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию
- \* воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.
- \* проводить научно – обоснованную управленческую и организаторскую деятельность по созданию условий эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся
- \* утверждать в сознании и чувствах учащихся представления об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям
- \* создать механизм, обеспечивающий эффективное функционирование целостной системы гражданско – патриотического воспитания

### **4. Механизм реализации программы**

#### **4.1. Система программных мероприятий**

*Совершенствование нормативной правовой базы:*

- \* разработка и реализация плана мероприятий по патриотической программе;
- \* создание школьного юнармейского отряда
- \* разработка положений о смотрах и конкурсах.

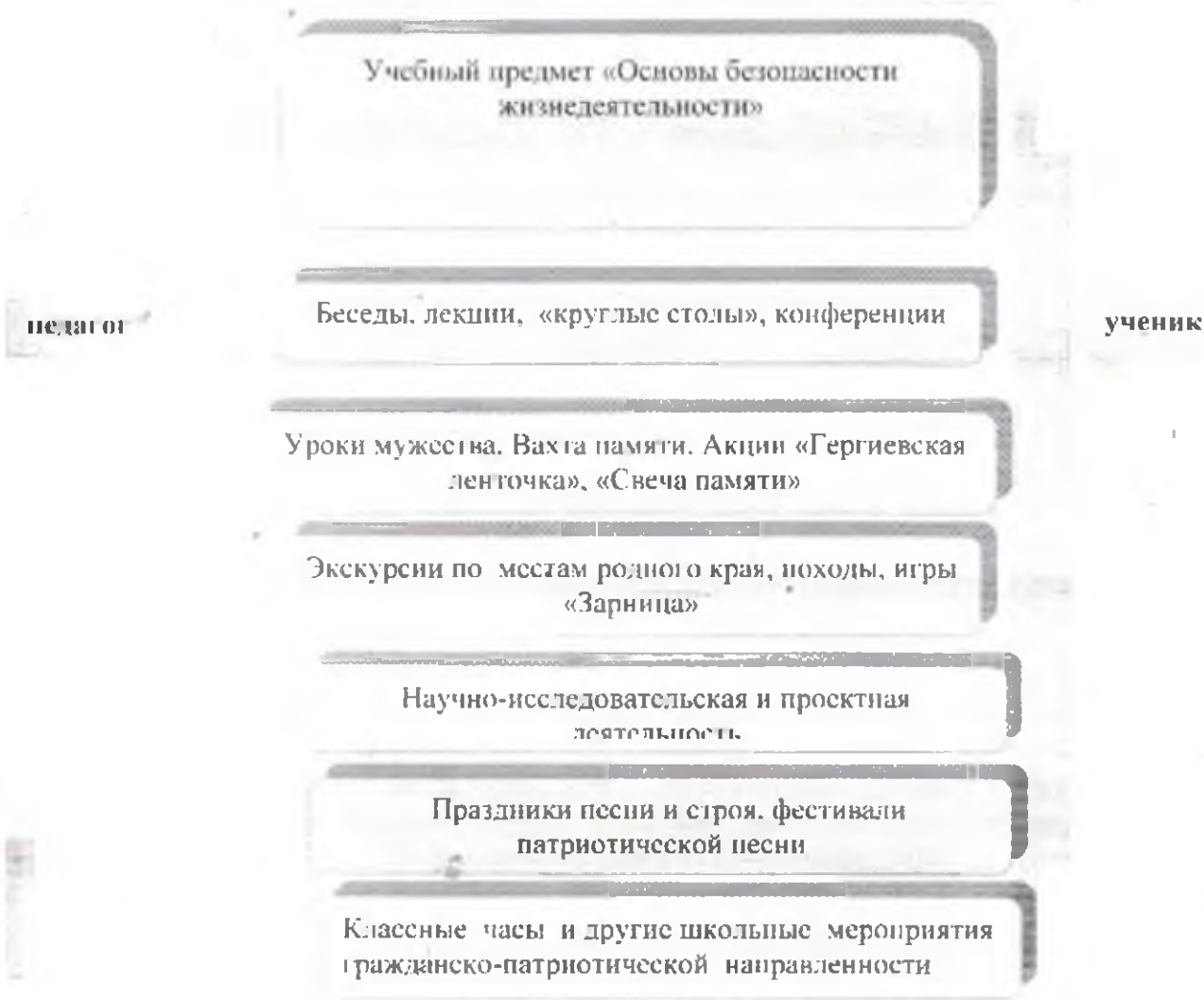
*Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания:*

изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы.

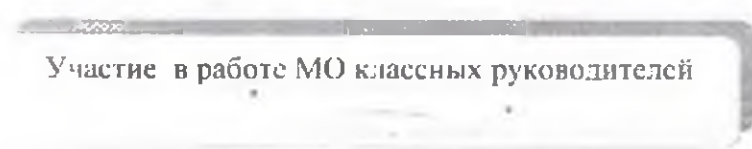
**Педагогические технологии:**

- Проектно – исследовательская деятельность
- Коллективно - творческое дело
- Деятельностный подход в воспитании
- Педагогика сотрудничества
- Технология проблемного обучения
- ИКТ

**Формы взаимодействия педагогов и учащихся в рамках программы**

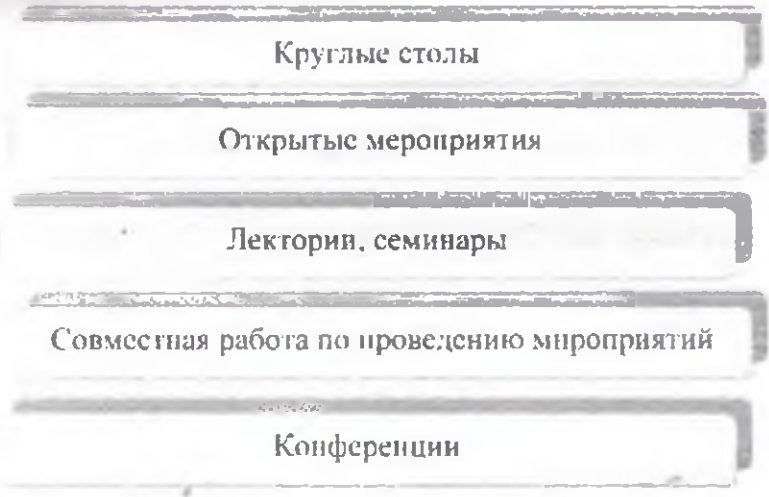


**Формы взаимодействия педагогов школы в рамках программы**





педагог



педагог

### *Совершенствование процесса патриотического воспитания*

Системой мер по совершенствованию патриотического воспитания предусматривает:

- продолжение и расширение работы по патриотическому воспитанию на всех уровнях;
- определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию;
- совершенствование содержания патриотического воспитания;
- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- усиление патриотической направленности в курсах гуманитарных дисциплин;
- воспитание гордости за Российское государство, родной край;
- увековечение памяти воинов, погибших при защите Отечества, выполнивших интернациональный долг на территориях других стран;
- воспитание готовности у молодежи к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- обеспечение взаимодействия органов местного самоуправления района в работе по патриотическому воспитанию;
- повышение качества функционирования, как отдельных элементов системы патриотического воспитания, так и всей системы в целом;
- совершенствование системы управления процессом патриотического воспитания в районе;

### *Основные направления работы*





### **Учебная деятельность**

Патриотическое воспитание учащихся осуществляется, прежде всего, в учебном процессе. Умелое использование общеобразовательных предметов в целях патриотического воспитания служит одним из средств в осмыслении следующих понятий: патриотизм, Отечество, Родина, память, интернационализм, мужество, смелость, героизм, отвага, самопожертвование, гражданственность, Конституция государства и т.д.

Работа над понятиями начинается в младших классах, а затем продолжается в курсах истории России и обществознания. Изучение истории позволяет воспитывать учащихся на героических примерах прошлых поколений Александра Невского, Д.Пожарского, К.Минина, А.Суворова, М.Кутузова, Г. Жукова, защитников Брестской крепости, Героев войны и труда, спорта, покорителей целины и строителей БАМа и др.

Овладение историческими знаниями неразрывно связано с дальнейшим развитием и укреплением патриотических чувств.

На уроках литературы формируются нравственные идеалы молодежи на примерах положительных героев, художественных произведений, устанавливается живая связь далекого прошлого с современностью, воспитывается чувство гордости за нашу Родину, её народ.

В процессе изучения основ физики, биологии, географии, математики у учащихся формируется диалектическое понимание развития природы, учащиеся знакомятся с применением законов физики, химии, биологии в военном деле, влияние научно-технической революции на развитие военной техники, решают задачи, в содержании которых отражена военная тематика.

Перспективным направлением в обучении учащихся основам военной службы является применение в учебном процессе персональных компьютеров. На занятиях по информатике возможно использование специальных обучающих программ, позволяющих развивать у учащихся такие качества, необходимые будущему воину, как быстрота реакции, навыки работы на сложной боевой технике. Кроме того, в проектной деятельности по информатике целесообразно привлекать учащихся к созданию презентаций, сайтов по военно-патриотической тематике.

На уроках истории учащиеся знакомятся с историей своей малой Родины, ее традициями и героическим прошлым.

В настоящее время на занятиях по разделу «Основы военной службы» курса «Основы безопасности жизнедеятельности» с учащимися старших классов изучаются следующие темы:

- Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны;
- Вооруженные Силы России;
- Боевые традиции Вооруженных Сил страны;
- Символы воинской чести;
- Основы военной службы;

- Воспоиодужающий - защитник своего Отечества.

Кроме того, в конце учебного года остается целесообразным проведение учебных сборов с учащимися, юношами 10 классов, по основам военной службы.

Большое внимание в военно-патриотическом воспитании необходимо уделять занятиям по физической культуре. Именно на этих занятиях формируются качества, необходимые будущему защитнику Родины: сила, быстрота, гибкость, ловкость, выносливость, координация и точность движения.

Главным итогом является выпускник-патриот, надежный будущий защитник Родины.

### **Внеурочная деятельность**

Важное значение имеет правильный выбор наиболее эффективных форм и методов патриотической работы во внеурочное время. Этот выбор необходимо осуществлять с учетом интересов учащихся, квалификации руководителей, состояния учебно-материальной базы, наличия организаций и учреждений, способных оказать необходимую помощь.

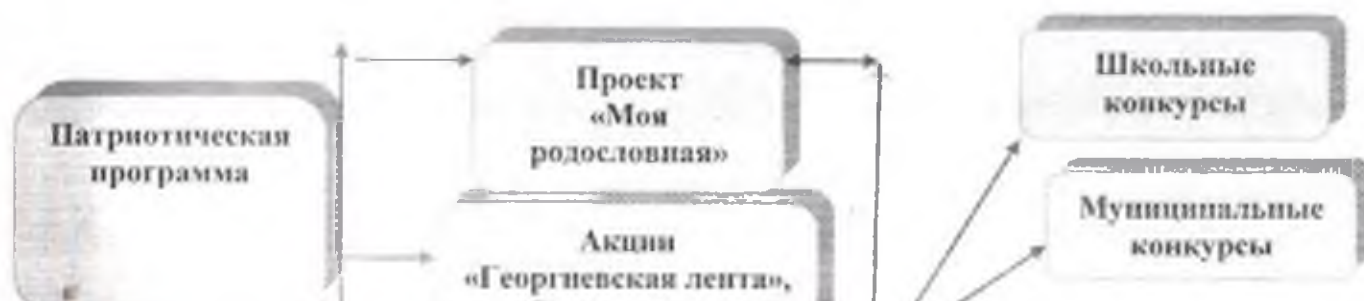
*Формы внеурочной деятельности:*

- тематические классные часы;
- встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
- посещение музеев;
- встречи с ветеранами труда, войнами-афганцами, участниками чеченских событий;
- интерактивные игры, дебаты, дискуссии по патриотическо - правовой тематике;
- конкурсы, викторины, конференции по данной теме;
- празднование Дней воинской славы;
- волонтерская работа;
- уроки мужества, военно-спортивная игра «Зарница»;
- митинги, литературно-музыкальные представления, концерты к знаменательным датам;
- предметные недели;
- месячник по военно-патриотическому воспитанию;
- показ и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы;
- физкультурно-оздоровительные соревнования;
- походы и экскурсии по родному краю.

### **Внеклассная деятельность**

Внеклассная деятельность осуществляется через взаимодействие с общественными структурами с включением инновационных форм работы: проектной деятельности с использованием ИКТ.

### **Организация воспитательной работы**





### ***Работа с родителями***

Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание учащихся, по праву ведущим является семья. В ней закладываются основы личности. Только стабильная, благополучная семья, где сохраняется преемственность поколений, парит уважение друг к другу, может воспитывать высоко нравственную личность, настоящего патриота своей страны. Пример патриотизма – жизнь и подвиг отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны. Поэтому успех в патриотическом воспитании зависит от умения педагогов работать с родителями. Работа педагога с родителями невозможно без их активного вовлечения в учебно-воспитательный процесс, в организацию и проведение различных мероприятий. Диагностика показывает, что нет родителей, равнодушных к судьбе своих детей. Родители хотят, чтобы их ребенок был признан не только в кругу семьи, но и в обществе, а это невозможно без таких качеств, как ответственность, гражданственность, патриотизм, любовь, уважение к своему Отечеству, его традициям. Продуктивность взаимодействия педагогов и родителей в определенной степени обусловлено оптимальным выбором приемов, методов и форм работы

#### ***Формы работы:***

- составление родословной «Пишем родословную своей семье»;
- спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- сбор материалов, запись воспоминаний родственников о Великой Отечественной войне;
- «Загляните в семейный альбом»;
- родительское собрание «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм»;
- конференции «Слава защитникам Отечества», посвященные Дню защитников Отечества;
- проведение совместных игр «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, мальчишки!»;

**Программа включает в себя следующие направления:**

#### **Направления деятельности.**

##### ***1. Моя малая родина.***

Это направление предполагает:

- изучение истории своего села, района, края в ходе исследовательской работы, написание рефератов;
- проведение экскурсий, встреч с ветеранами труда, интересными людьми;
- проведение мероприятий, посвященных памятным датам истории;
- работа по благоустройству здания и территории школы;



- акция «Мой дом, моя улица»;
- проект « Цветущая школа»;
- поддержание традиций школы и села в ходе участия школьников в традиционных праздниках, краснелесческих викторинах, конкурсах, выставках.

## **2. Защитники Отечества.**

Подготовка юношей к службе в Вооруженных силах РФ, ориентация учащихся на военные профессии – таково основное содержание этого направления программы патриотического воспитания. Оно предполагает проведение уроков мужества, смотра строя и песни, военно – спортивных игр, военно – полевых сборов юношей 10 класса и других мероприятий. Пропаганда воинской славы и доблести предусматривает встречи школьников с военнослужащими, конкурсы рисунков, чтецов, акцию «Письмо солдату», мероприятия по изучению военной истории Отечества.

## **3. Салют, Победа!**

В ходе проведения дел в рамках реализации этого направления программы школьники изучают летопись Великой Отечественной войны, участвуют в читательских конференциях, устных журналах, интеллектуальных играх. Они оказывают шефскую помощь пожилым людям, ухаживают за памятниками павшим воинам.

## **4. Здоровье.**

Приобщение всех участников к различным формам физической культуры путем привлечения их в спортивные секции, спортивные состязания – цель данного направления программы. Кроме того, она предполагает организации. Интересного плодотворного досуга во внеурочное и каникулярное время путем проведения различных спортивно – массовых мероприятий. В рамках этого направления осуществляются мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и антинаркотической пропаганды.

## **5. Экология и мы.**

Направление «Экология и мы» предусматривает изучение экологического состояния города и его окрестностей: лесов, полей, водоемов; выявление различных экологических нарушений и проведение мероприятий по их ликвидации. Осуществляются мероприятия по пропаганде бережного отношения к окружающей среде, среди которых – экологические праздники, викторины, конкурсы.

## **6. Юные таланты.**

Данное направление предусматривает приобщение учащихся к творческой деятельности через систему урочной и внеурочной деятельности. Оно предусматривает проведение смотров, творческих отчетов, фестивалей, конкурсов и праздников.

## **7. В труде рождаются герои**

Это направление предполагает оказание посильной помощи престарелым людям и инвалидам путем проведения волонтерской работы и акций.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

1. Региональный компонент с рассмотрением гражданской тематики.
2. Систему тематических бесед, творческих встреч и внеклассных воспитательных мероприятий.
3. Участие в тематических конкурсах, выставках.
4. Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями.

*Взаимодействие школьных общественных структур  
в рамках программы*



*Взаимодействие с окружающим социумом в рамках программы*



## ***Информационное обеспечение в области патриотического воспитания:***

Системой мер по информационному обеспечению в области патриотического воспитания предусматривается:

- создание условий для более широкого участия средств массовой информации ученического самоуправления в пропаганде патриотизма;
- поддержка и содействие расширению патриотической тематики в средствах массовой информации;
- расширение информационного пространства через школьный сайт

## ***Совершенствование материально-технической базы:***

Системой мер по совершенствованию материально-технической базы учреждений, занимающихся работой патриотической направленности предусматривается:

- развитие материально-технической базы школьного музея;
- обновление и пополнение экспозиций и экспонатов школьного музейного уголка.

## **4. 2. Содержание управления системой патриотического воспитания**

### **в школе:**

- анализ, оценка, прогнозирование и моделирование состояния процесса патриотического воспитания в школе с учетом тенденций общественного развития;
- определение и постановка текущих и перспективных задач воспитательной деятельности;
- научно обоснованное планирование патриотического воспитания; подбор, обучение кадров;
- мониторинг состояния и действенности воспитательной работы и систематическое информирование о ходе реализации задач патриотического воспитания;
- своевременная корректировка системы воспитательных воздействий;
- научная организация труда классных руководителей и обеспечение их прогрессивными методами и технологиями воспитательной работы.

## **4.3. Поэтапное содержание реализации программы**

№	Мероприятия	срок	ответственный
<b><i>1 этап подготовительный</i></b>			
<b><i>Формирование нормативно – правовой и методической базы патриотического воспитания.</i></b>			
1	Создание и периодическое пополнение картотеки федеральных и местных законодательных актов по вопросам патриотического воспитания.	Весь период	администрация
2	Создание и программирование работы творческой группы	сентябрь 2022 г.	администрация, педагоги, учащиеся
3	Обсуждение и утверждение программы на	сентябрь	администрация.

	педагогическом совете	2022 г.	педагоги
4	Изучение научно-методической литературы	январь - май 2022 -23г.	администрация. учителя
5	Определение концептуальных положений по изучению эффективности воспитательного процесса	октябрь 2022г.	администрация
6	Организация работы семинара по теории и практике патриотического воспитания	май 2023 г.	администрация
7	Проектирование модели личности выпускника	май 2023г.	администрация. кл. руководители
8	Научно-практическая конференция классных руководителей «Воспитание гражданина, патриота: опыт и проблемы»	ноябрь 2022 г.	администрация. кл. руководители
9	Кадровое обеспечение реализации программы по патриотическому воспитанию школьников	август – сентябрь 2022 г.	администрация
10	Презентацию разработок уроков по патриотическому воспитанию	2022-2025	Педагоги- организаторы классные руководители

**Методическая работа в области патриотического воспитания школьников.**

1	Организация и проведение учебы классных руководителей по теме «Российский патриотизм: истоки, современность, проблемы возрождения и развития».	постоянно	Педагоги- организаторы. рук.МО, классные руководители
2	Проведение семинаров с учителями – предметниками по реализации программы патриотического воспитания.	постоянно	Педагоги- организаторы
3	Проведение заседаний МО по реализации программы патриотического воспитания	постоянно	Руководители МО
4	Организация занятий с педагогами по использованию ИКТ в работе по патриотическому воспитанию	2022 - 2025	Учитель информатики
5	Обобщение накопленного опыта организации патриотического воспитания в школе	2025	Директор. зам.директора
6	Проведение педагогических советов по реализации программы патриотического воспитания	2022 – 2025	Директор, зам.директора

**Основной**

**Мероприятия деятельности по патриотическому воспитанию**

**Моя малая родина**

1	Конкурс рисунков «Мой край родной – моя история живая»	сентябрь	Учитель ИЗО. педагог – орг.
2	Конкурс буклетов «Люблю тебя, мой край родной»	сентябрь	Педагог - орг
3	Единый классный час « Люблю тебя, мой край родной»	декабрь	Педагог- организатор



4	Викторина «Лучший знаток родного края»	ноябрь	Учитель истории
5	День России	июнь	Педагог-орг
6	КГД «И дым отечества нам сладок» (ежегодно)	октябрь	Педагог - орг
7	Благоустройство школьной территории	постоянно	Педагог – орг.
8	Викторины, конкурсы «Лучший знаток малой родины»	октябрь	Педагог – орг, библиотекарь
9	День Приморского края	ежегодно	организатор
10	Встречи с интересными людьми «Человек славен трудом»	ежегодно	Классные руководители
11	Читательская конференция «Писатели и поэты о нашем районе, крае»	ежегодно	Учителя литературы
12	Конкурсы сочинений, рисунков, викторин «Моя родословная»	В течение года	Учителя, классные руководители
13	Проведение предметных недель по истории родного края (города, района, края)	В течение года	учителя
14	Классные часы: - Что значит любовь к Родине.	В течение года	Учителя начальных классов
15	Кем из наших предков я горжусь?	В течение года	Учителя начальных классов
16	Что делать, если я столкнулся с несправедливостью? - Как разные народы могут жить в мире друг с другом? - Экскурсии и путешествия по примерной тематике: - Герои Великой Отечественной войны в памяти нашего города, района, края; - Патриотизм в наши дни.	В течение года	Учителя начальных классов
17	Проектные и исследовательские работы «Свой мир мы строим сами»	В течение года	Учителя – предметники.
18	Изучение материала и выполнение заданий по гражданско-патриотическому воспитанию (Окружающий мир, литературное чтение) - Современная Россия: люди и государство; - Наследие предков в культуре и символах государства, славные трудные страницы прошлого; - Права и обязанности граждан, демократия; - Общечеловеческие правила поведения в многоликом обществе, права человека и ребенка; - Сказки народов России и мира, произведения о России, ее природе, людях, истории; - равенство и добрые отношения народов России, уважение национальных традиций и поддержание общероссийского единства.	В течение года	Учителя - предметники
19	Реализация гражданских правил в поведении в учебном взаимодействии: - посредством технологии оценивания формируются, опыт следования совместно выработанным для всех правилам, умение	В течение года	Учителя – предметники.

	<p>отстаивать справедливость оценивания, умение приходить к компромиссу в конфликтных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповая работа на разных предметах формирует опыт оказания взаимной помощи и поддержки, разрешения конфликтных ситуаций, организации позитивного общения в разных социальных ролях;</li> <li>- специфические предметные методики, требующие коллективного взаимодействия и поддержки товарища.</li> </ul>		
20	<p>Участие в проведении выставок семейного художественного творчества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Домашние умельцы;</li> <li>- Секреты домашних мастеров;</li> <li>- музыкальных вечеров;</li> <li>- Песни нашей семьи;</li> <li>- Как танцевали наши бабушки и дедушки.</li> </ul>	В течение года	Кл.рук
21	Коллективные социальные и образовательные проекты.	В течение года	Классные руководители
22	Проведение познавательных конкурсов, посвященных знанию семейных традиций и праздников, посвященных семье.	В течение года	Классные руководители
23	<p>Проведение совместных соревнований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мама, папа и я – дружная семья;</li> <li>- самый умный ребенок;</li> <li>- читающая семья;</li> <li>- спортивная семья;</li> <li>- открытая книга</li> </ul>	В течение года	Классные руководители
24	<p>Изучение материала и выполнение заданий, направленных на приобщение к семейным традициям и ценностям в жизни семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семейные традиции предков в культуре и символах государства;</li> <li>- права и обязанности членов семьи;</li> <li>- сказки и произведения народов России и мира о семье и семейных традициях;</li> <li>- семейные традиции народов России, поддержание института семьи через формирование системы нравственных ценностей (любовь и верность, достаток и благополучие семьи, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода)</li> </ul>	В течение года	Учителя - предметники
25	Заочные экскурсии по местам духовной культуры и памятникам	В течение года	Учителя - предметники
26	Встречи с людьми, осуществляющими нравственный выбор и нравственный подвиг.	В течение года	Учителя - предметники
27	Рольевые игры, моделирующие ситуации нравственного выбора, требующие выхода из этических, личностных конфликтов.	В течение года	Учителя - предметники

	<p>отстаивать справедливость оценивания, умение приходить к компромиссу в конфликтных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповая работа на разных предметах формирует опыт оказания взаимной помощи и поддержки, разрешения конфликтных ситуаций, организации позитивного общения в разных социальных ролях;</li> <li>- специфические предметные методики, требующие коллективного взаимодействия и поддержки товарища.</li> </ul>		
20	<p>Участие в проведении выставок семейного художественного творчества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Домашние умельцы;</li> <li>- Секреты домашних мастеров;</li> <li>- музыкальных вечеров;</li> <li>- Песни нашей семьи;</li> <li>- Как танцевали наши бабушки и дедушки.</li> </ul>	В течение года	Кл.рук
21	Коллективные социальные и образовательные проекты.	В течение года	Классные руководители
22	Проведение познавательных конкурсов, посвященных знанию семейных традиций и праздников, посвященных семье.	В течение года	Классные руководители
23	<p>Проведение совместных соревнований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мама, папа и я – дружная семья;</li> <li>- самый умный ребенок;</li> <li>- читающая семья;</li> <li>- спортивная семья;</li> <li>- открытая книга</li> </ul>	В течение года	Классные руководители
24	<p>Изучение материала и выполнение заданий, направленных на приобщение к семейным традициям и ценностям в жизни семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семейные традиции предков в культуре и символах государства;</li> <li>- права и обязанности членов семьи;</li> <li>- сказки и произведения народов России и мира о семье и семейных традициях;</li> <li>- семейные традиции народов России, поддержание института семьи через формирование системы нравственных ценностей (любовь и верность, достаток и благополучие семьи, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода)</li> </ul>	В течение года	Учителя - предметники
25	Заочные экскурсии по местам духовной культуры и памятникам	В течение года	Учителя - предметники
26	Встречи с людьми, осуществляющими нравственный выбор и нравственный подвиг.	В течение года	Учителя - предметники
27	Ролевые игры, моделирующие ситуации нравственного выбора, требующие выхода из этических, личностных конфликтов.	В течение года	Учителя - предметники

28	Проекты вместе с родителями по духовно – нравственному воспитанию	В течение года	Учителя - предметники
29	Завершение каждого из этих событий рефлексией: «Какие новые правила я узнал?» - Чем я могу руководствоваться при выборе своих поступков		
<b>Защитники Отечества</b>			
1	Соревнования по гражданской обороне и военно – прикладным видам спорта	Февраль ежегодно	Руководитель ОБЖ, учитель физкультуры
2	Конкурс «Служить Отчизне»	Февраль ежегодно	Руководитель ОБЖ
3	Конкурс «Вперед, мальчишки!»	Февраль ежегодно	Педагог – орг. руководитель ОБЖ
4	Конкурс «Добры молодцы»	Февраль ежегодно	Педагог – орг. руководитель ОБЖ
5	Акция «Письмо солдату»	февраль	Педагог – орг.
6	Смотр песни и строя	Февраль ежегодно	Учитель физкультуры, руководитель ОБЖ
7	КТД «Есть такая профессия – Родину защищать»	Февраль ежегодно	Учителя литературы, библиотекарь
8	Конкурс чтецов «О подвигах, о доблести, о славе»	Февраль ежегодно	Учителя литературы, библиотекарь
9	День призывника «Юноши присягают России»	ноябрь ежегодно	Руководитель ОБЖ
10	Конкурс рисунков «Славим Армию»	февраль	Учитель ИЗО
<b>Салют, Победа!</b>			
1	Конкурс военно-патриотической песни	Апрель ежегодно	Классные руководители, учитель музыки
2	Выставка детского творчества «Наследники великой Победы»	Май, ежегодно	Учителя технологии, руководители дополнительного образования
3	Урок мужества «В жизни всегда есть место подвигу»	Май, ежегодно	Классные руководители
4	Поздравления труженников тыла с Днем Победы на дому.	Май, ежегодно	Педагог – организатор
5	Праздник, посвященный Дню Победы «Салют, Победа!»	Май, ежегодно	педагог – организатор
6	Возложение венков: Обелиск воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны.	Май, ежегодно	Педагог – организатор
7	Участие в военизированной игре «Салют, Победа!»	Май, ежегодно	Руководитель ОБЖ
8	День Памяти	22 июня, ежегодно	Педагог – орг.



9	Классные часы, посвященные творчеству российских поэтов «До последнего дыхания»	Февраль ежегодно	Классные руководители, библиотекарь
10	Тематическая выставка «Женщины на войне»	март	Педагог- организатор
11	- Экскурсии и путешествия по примерной тематике: - Герои Великой Отечественной войны в памяти нашего села, района, края;	В течение года	Классные руководители
12	«Детский рисунок против войны»	май	Классные руководители
13	Тематические выставки по истории Великой Отечественной войны	В течение года	Педагог- организатор
14	Фестиваль «Песня тоже восвала»	апрель	Учитель музыки.
15	КТД «Далекому мужеству верность храня»	май	Педагог- организатор
16	КТД «Колокола Памяти»	Май	организатор
<b>Здоровье</b>			
1	Организация секций волейбола, баскетбола, тенниса и футбола и др	В течение года	Учитель физкультуры
2	День здоровья	4 раза в год	Педагог – орг, учитель физкультуры
3	ГТО	сентябрь	Учитель физкультуры
4	Веселые старты	Ноябрь, апрель ежегодно	Учитель физкультуры, педагог – орг
5	Соревнования по шахматам, шашкам	февраль	Учитель физкультуры
6	Соревнования по волейболу, баскетболу	По плану школы	Учитель физкультуры
7	Школьная спартакиада	февраль	Учитель физкультуры
8	Районные соревнования	ежегодно	Учитель физкультуры
9	Декада «Жизнь без наркотиков»	октябрь	Учитель физкультуры, социальный педагог
10	Спортивные соревнования, посвященные ДПО Победы	май	Учитель физкультуры
11	Изучение материала и выполнение учебных заданий на формирования ЗОЖ	В течение года	Учителя – предметники, классные руководители
12	Месячник « Я выбираю жизнь»	ноябрь	Педагог – организатор
13	КТД «Здоровье и здоровый образ жизни»	март	Педагог – организатор
14	Тематические линейки « Здоровье.	В течение	Педагог –

	ответственность, жизнь»	года	организатор
15	Зарница	февраль	Учитель ОБЖ
<i><b>Экология и мы</b></i>			
1	Выставка рисунков и плакатов «Экология, природа, человек»	Март, ежегодно	Учитель ИЗО, учителя начальных классов
2	Экологический десант «Чистота спасет мир»	Сентябрь, апрель, ежегодно	Педагог – орг.
3	Праздник, посвященный Дню защиты Земли	Март, ежегодно	Кл. руководители
4	Беседы на классных часах, уроках биологии географии «Здоровый мир – здоровый человек»	В течение года	Классные руководители
5	Акция «Мой дом – моя улица»	В течение года	Педагог - орг
6	Изучение материалов и выполнение учебных заданий на осознание природоохранительной деятельности	постоянно	Учителя – предметники, классные руководители
7	Защита проектов	ежегодно	педагоги
<i><b>Юные таланты</b></i>			
1	Работа объединений дополнительного образования	В течение года	Руководители объединений
2	Праздник первого и последнего звонка	Сентябрь, май	организатор
3	День самоуправления, посвященный Дню учителя	Октябрь, ежегодно	Педагог – орг.
4	День матери	Ноябрь, ежегодно	Педагог - орг
5	Конкурс «Маленькая фея»	март, ежегодно	Педагог – орг., классные руководители
6	Новогодний праздник	Декабрь, ежегодно	Педагог – орг., классные руководители
7	Осенний бал	ежегодно	Зам. дир. УВР, педагог - орг
8	День святого Валентина	февраль	организатор
9	Народные праздники	По календарю	организатор
10	Конкурсы «А ну – ка, девочки!», «Мисс школы», «Джентльмен года»	Март, февраль	Педагог – орг., классные руководители
11	Конкурс песни	апрель	организатор
12	Выставка детского творчества	апрель	учителя
13	Участие в художественном оформлении помещений, зданий, дворов:	ежегодно	Кл.рук
14	Классные часы: - Красота в жизни людей; - Как мы отличаем красивое от безобразного; - Что такое некрасивый поступок?; - Создание и разрушение красоты – словом, жестом, действием:	В течение года	Кл.рук

	- Как сказать правильно? - Красота родного языка:		
15	Участие вместе с родителями в проведении выставок семейного художественного творчества и театрально – музыкальных вечеров	В течение года	Классные руководители
16	Изучение материалов и выполнение учебных заданий, направленных на приобщение к искусству, красоте, художественным ценностям в жизни народов России и всего мира.	В течение года	Учителя - предметники
17	Приобщение к законам изобразительного и музыкального искусства, опыт творческой деятельности	В течение года	Учителя - предметники
18	Приобщение к литературе как к искусству слова, опыт создания письменных творческих работ	В течение года	Учителя - предметники
19	Приобщение к художественному труду, осознание красоты и гармонии изделий народных промыслов, опыт творческой деятельности.	В течение года	Учителя - предметники
20	Получение опыта восприятия искусства и художественного творчества в процессе учебной работы: - исполнение творческих заданий по разным предметам с целью самовыражения и психотерапии негативных эмоциональных состояний; - оценка результатов выполнения учебного задания не только с позиции соответствия цели, но и с позиции красоты решения.	В течение года	Учителя - предметники
<b>«В ТРУДЕ РОЖДАЮТСЯ ГЕРОИ»</b>			
1.	Волонтерская работа	В течение года	Педагог - орг
2	Акция «Спешите делать добро»	сентябрь	Педагог - орг
3	Забота о памятниках защитникам Отечества	В течение года	Педагог - орг
4	Социальные проекты «Забота и внимание пожилым и одиноким людям»	В течение года	Классные руководители
5	Благоустройство в пространстве дома, класса, села, улицы, школьного двора.	В течение года	Классные руководители
6	Проект «Цветущая школа»	Апрель - октябрь	Учитель технологии
7	Расширение навыков по самообслуживанию и устройству быта близких, товарищей, своего дома, в школе, в походах, уборка после еды, приведение в порядок одежды, простейший ремонт вещей	В течение года	Классные руководители, учителя технологии
8	Знакомство с правилами взаимоотношений людей в процессе труда в ходе различных мероприятий:	В течение года	Классные руководители, учителя -

	- Как сказать правильно?; - Красота родного языка;		
15	Участие вместе с родителями в проведении выставок семейного художественного творчества и театрально – музыкальных вечеров	В течение года	Классные руководители
16	Изучение материалов и выполнение учебных заданий, направленных на приобщение к искусству, красоте, художественным ценностям в жизни народов России и всего мира.	В течение года	Учителя - предметники
17	Приобщение к законам изобразительного и музыкального искусства, опыт творческой деятельности	В течение года	Учителя - предметники
18	Приобщение к литературе как к искусству слова, опыт создания письменных творческих работ	В течение года	Учителя - предметники
19	Приобщение к художественному труду, осознание красоты и гармонии изделий народных промыслов, опыт творческой деятельности.	В течение года	Учителя - предметники
20	Получение опыта восприятия искусства и художественного творчества в процессе учебной работы: - исполнение творческих заданий по разным предметам с целью самовыражения и психотерапии негативных эмоциональных состояний; - оценка результатов выполнения учебного задания не только с позиции соответствия цели, но и с позиции красоты решения.	В течение года	Учителя - предметники
<b>«В ТРУДЕ РОЖДАЮТСЯ ГЕРОИ»;</b>			
1.	Волонтерская работа	В течение года	Педагог - орг
2	Акция «Спешите делать добро»	сентябрь	Педагог - орг
3	Забота о памятниках защитникам Отечества	В течение года	Педагог - орг
4	Социальные проекты «Забота и внимание пожилым и одиноким людям»	В течение года	Классные руководители
5	Благоустройство в пространстве дома, класса, села, улицы, школьного двора.	В течение года	Классные руководители
6	Проект «Цветущая школа»	Апрель - октябрь	Учитель технологии
7	Расширение навыков по самообслуживанию и устройству быта близких, товарищей, своего дома, в школе, в походах, уборка после еды, приведение в порядок одежды, простейший ремонт вещей	В течение года	Классные руководители, учителя технологии
8	Знакомство с правилами взаимоотношений людей в процессе труда в ходе различных мероприятий:	В течение года	Классные руководители, учителя -



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- праздники – игры по теме труда;</li> <li>- экскурсии, видеопутешествия для знакомства с разными профессиями жителей города, района, края;</li> <li>- коллективные творческие дела по подготовке трудовых праздников;</li> <li>- встречи – беседы с людьми различных профессий, прославившимися своим трудом;</li> <li>- ролевые игры, моделирующие экономические, производственные ситуации;</li> <li>- совместные социальные образовательные проекты с родителями «Труд моих родителей»</li> </ul>		предметники
<b>Формирование методических основ патриотического воспитания</b>			
1	Проведение расширенных заседаний педагогического совета с повесткой дня «О ходе реализации программы патриотического воспитания учащихся»	2022 - 2025	администрация
2	Педагогический совет «Патриотическое воспитание в пространстве современного образования»	2022 - 2025	
3	Педагогический совет «Семья как основа патриотического воспитания»	2022 - 2025	
4	Педагогический совет «Патриотическое воспитание в современной школе»	2022 - 2025	
2	Совещания при директоре: - реализация программы ОБЖ, физкультуры;	2025	директор
3	Проведение диагностики по вопросам патриотического воспитания	постоянно	Педагог-организатор
4	МО кл руководителей «Использование потенциала школьного лесничества в воспитании и развитии личности»	2025	Руководитель МО, школьного лесничества
5	Конференции: - Актуальность проблемы патриотического воспитания	2022 - 2025	администрация
	- Современное образование: опыт, проблемы, перспективы	2022 - 2025	администрация
	- Патриотическое воспитание в системе дополнительного образования	2022 - 2025	администрация
	Психолого – педагогические семинары: - Педагогика развития: сегодня, завтра;	2022 – 2025	администрация
	- Воспитание патриотизма как одна из составляющих развития личности	2022 - 2025	администрация
	- Открытый диалог социальных партнеров: школы, семьи, общественности	2022 - 2025	администрация
6	Родительские собрания: - воспитание патриота, гражданина.		

### III. Заключительный

#### Мероприятия по контролю реализации программы

1	Организация тематических проверок по реализации программы	В течение года	администрация
2	Сдача отчетов, информации	В течение года	администрация
3	Анализ результативности участия в конкурсах.	В течение года	администрация
4	Диагностика эффективности патриотической программы	2025 г.	администрация
5	Обобщение опыта эффективных форм сотрудничества всех субъектов образовательного сообщества в рамках патриотического воспитания	2022–2025 г.	администрация, руководители МО, учителя
6	Создание банка инновационных технологий патриотического воспитания и обучения школьников.	2022 -2025г.	администрация, учителя

### 5. Характеристика основных ресурсов реализации программы

#### Интеллектуальные:

Учитель школы – творческий исследователь, владеющий методиками индивидуального и дифференцированного обучения, решает проблемы развивающего обучения, участвующий в разработке интегрированных уроков. Он является одновременно и воспитателем, так как способен составить программу духовного роста ребенка, помочь в развитии индивидуальности каждого, владеет культурой общения и создаёт гуманистические отношения с учениками.

Координатор программы – педагоги-организаторы, курируют работу патриотическую, волонтерскую и поисковую работу.

#### Сополнители программы:

- педагог - организатор, курирует работу школьного (ученического) самоуправления, курирует работу по организации встреч с интересными людьми;
- педагогический коллектив школы;
- ветераны труда;
- родители.

#### Технические:

Материально-техническая база позволяет создать условия, необходимые для реализации данной программы:

- учебные кабинеты,
- компьютерные классы,
- центр детских инициатив
- спортивный зал,
- библиотечный центр
- компьютерное оборудование и ТСО, мультимедийные проекторы;
- Интернет;
- электронная почта.

#### Информационно-аналитические:

- организация выставок по проблемам патриотического воспитания в школе;

- оформление банка данных статей периодической печати по проблематике программы;
  - организация информационных стендов;
- Школьный сайт.

### **6. Диагностика эффективности содержания деятельности**

- наличие плана воспитательной работы по данному направлению;
- система мониторинга результатов воспитания (использование педагогических диагностик);
- участие в творческой работе по проблемам патриотического воспитания;
- объективные статистические показатели;
- участие (результаты) учащихся ОУ в школьных, муниципальных, республиканских конкурсах и проектах по гражданско-патриотическому воспитанию

### **7. Оценка эффективности реализации программы.**

#### **Прогнозирующий результат**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе системы объективных критериев, которые определяют духовно-нравственные и количественные параметры.

*Духовно-нравственные параметры:*

- сохранение и развитие чувства гордости за свое Отечество, и историю родного края;
- формирование позиций гражданина-патриота России;
- стремление к физическому совершенству и здоровому образу жизни;
- готовности к защите Отечества;
- гуманистическое отношение к окружающему миру.

*Количественные параметры:*

- музей школы;
- волонтерское движение (численность учащихся);
- историко-патриотические стенды и выставки;
- выступления и беседы на патриотическую тему;
- участие в мероприятиях и акциях по работе с ветеранами;
- шефство над памятниками участников войны;
- проведение фестивалей, конкурсов по патриотической тематике;
- организация военно-спортивных игр и туристско-краеведческих слетов;
- оформление школьных газет, информационных бюллетеней патриотической направленности;

Результативность реализации Программы измеряется стремлением школьников к выполнению гражданско-патриотического долга во всем многообразии его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым в дело процветания Отечества.

### **8. Предложения по распространению и внедрению результатов программы в массовую практику**

- Районные семинары заместителей директора по результатам проекта.
- Советание директоров.