



Утверждаю:
директор МБОУ СОШ № 11
Е.Р.Неменко
« » 2022 год

Дорожная карта по созданию школьного кружка «Лесное дело» в МБОУ СОШ №11 на 2022-2023 учебный год.

Актуальность. Экологическая ситуация в современном мире такова, что невозможно оставаться равнодушным созерцателем ее дальнейшего развития. Действительность требует воспитания у молодых людей активной позиции по отношению к проблемам окружающей среды и экологической компетентности. Формированию такой позиции наилучшим образом способствует именно практическая и исследовательская деятельность.

Цель — формирование у учащихся представления о пространственно-временном взаимодействии природы-общества на основе изучения вопросов гармоничного существования человека и лесных экосистем, эколого-проектной деятельности и системы знаний и умений, необходимой для выбора ценностей собственной жизнедеятельности и их профессиональной ориентации.

Задачи:

1. Усвоение объема знаний о лесных экосистемах, обеспечивающего выбор собственной жизнедеятельности в согласованности с нравственно-социальными ценностями общества;
2. Совершенствование умений оценивать сложную систему взаимосвязей природы и человека;
3. Формирование готовности к активной деятельности по сохранению лесных ресурсов;
4. Воспитание гражданственности и патриотизма, путем привлечения подрастающего поколения к экологическим социально-значимым проектам;
5. Овладение творческими способами решения научных и жизненных проблем.

N	Название модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Модуль «Основы лесоведения» (стартовый уровень).	20	8	12
2.	Модуль «Лес и человек» (базовый уровень).	16	6	10
3.	Модуль «Лесные пожары и причины их возникновения» (базовый уровень).	16	6	10
4.	Модуль «Основы лесовосстановления» (базовый уровень).	16	6	10

Учебный план на 1 четверть 2022г.

1. Модуль «Основы лесоведения» (стартовый уровень).

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Леса мира и Российской Федерации.	2	1	1	Входящая диагностика-наблюдение, анкетирование
2.	Дифференциация деревьев в лесу.	3	1	2	Наблюдение, беседа, анализ практических работ
3.	Деревья, формирующие лес.	2	1	1	Наблюдение, беседа, анализ практических работ
4.	Морфология леса.	2	1	1	Наблюдение, беседа с элементами викторины
5.	Структура древостоя.	2	1	1	Наблюдение, беседа, анализ практических работ
6.	Вырубки.	3	1	2	Наблюдение, беседа, анализ практических работ.
7.	Взаимосвязь леса и почвы.	2	1	1	Наблюдение, беседа, анализ практических работ.
8.	Возобновление леса.	3	1	2	Наблюдение, беседа, анализ практических работ.
9.	Подведение итогов	1		1	Сюжетно-ролевая игра, анкетирование.
Итого:		20	8	12	

Учебный план на 2 четверть 2022г.

2. Модуль «Лес и человек» (базовый уровень).

N п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Экологические функции леса.	4	1	3	Входящая диагностика-наблюдение, анкетирование, анализ практических работ
2.	Социокультурные функции леса	4	1	3	Наблюдение, беседа, анализ практических работ.
3.	Защитные леса.	4	1	3	Наблюдение, беседа, анализ практических работ
4.	Особо охраняемые природные территории (ООПТ)	3	1	2	Наблюдение, беседа, обсуждение итогов сюжетно- ролевой игры
5.	Подведение итогов.	1		1	Круглый стол, анкетирование
Итого:		16	4	12	

Учебный план на 3 четверть 2023г.

3. Модуль «Лесные пожары и причины их возникновения» (базовый уровень).

N п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Лесные пожары — стихийное бедствие.	3	1	2	Входящая диагностика-наблюдение, анкетирование
2.	Горение и горимость лесов.	3	1	2	Наблюдение, беседа, анализ практических работ
3.	Факторы, влияющие на распространение лесного пожара.	3	1	2	Наблюдение, беседа, анализ практических работ
4.	Причины возникновения лесных пожаров	3	1	2	Наблюдение, беседа, анализ практических работ
5.	Правила пожарной безопасности в лесах.	3	1	2	Наблюдение, беседа, анализ практических работ
6.	Подведение итогов	1		1	Конференция, анкетирование
Итого:		16	5	11	

Учебный план на 4 четверть 2023г.

4. Модуль «Основы лесовосстановления» (базовый уровень)

N п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Что такое лесовосстановление?	3	1	2	Входящая диагностика- наблюдение, анкетирование
2.	Выращивание посадочного материала в лесном питомнике.	4	1	3	Наблюдение, беседа, анализ практических работ
3.	Искусственное лесовосстановление: посадка лесных культур сеянцами, саженцами.	4	1	3	Наблюдение, беседа, анализ практических работ

4..	Естественное лесовосстановление	4	1	3	Наблюдение, беседа, анализ практических работ
5.	Подведение итогов.	1	-	1	Презентация и защита проектов, анкетирование
ИТОГО:		16	4	12	

СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучающиеся должны знать:

- основы лесоведения и лесоводства, основы лесной таксации и способы лесовосстановления;
- видовой состав растений и животных своего края;
- роль лесных ресурсов в жизни населения региона;
- правила поведения в лесу, правила сбора лекарственных растений, грибов, ягод;
- направления деятельности, проблемы и задачи местных предприятий лесного профиля, виды природосберегающих и лесовосстанавливающих технологий;
- спектр профессиональной деятельности работников лесного хозяйства;
- способы природоохранной деятельности учащихся. ;

Обучающиеся должны уметь:

- ♣ использовать имеющиеся знания для изучения лесных ресурсов, обоснования рационального их использования;
- ♣ работать с инструктивными карточками, выполнять задания по алгоритму; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- ♣ давать экологическую оценку состояния зеленых насаждений;
- ♣ использовать различные способы, направленные на сбережение и приумножение лесных богатств;
- ♣ проводить наблюдения, исследования в природе, анализировать результаты и делать выводы;
- ♣ пропагандировать знания о лесе и его хозяйственной значимости в жизни региона;
- ♣ создавать мультимедийные презентации с использованием компьютерных программ.