

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №11  
Исменко Е.Р.



## ПОЛОЖЕНИЕ о школьном лесничестве

### Глава 1. Общие положения

1.1. Школьное лесничество - объединение обучающихся общеобразовательных организаций как форма организации внеклассной работы в целях:

- воспитания у школьников любви и бережного отношения к лесу и природе родного края;
- формирования трудовых умений и навыков по охране, воспроизводству и эффективному использованию лесных ресурсов;
- подготовки к сознательному выбору профессии.

### 1.2. Задачи школьного лесничества:

- **образовательные:** изучение леса как природного биогеоценоза, основы лесного фонда; овладение теоретическими и прикладными знаниями в области экологии и биологии леса, лесоведения и лесоводства, лесовосстановления, лесоинвентаризации, охраны лесов от пожаров, защиты от вредителей и болезней; опытническое дело, постановка экспериментов и лесных исследований по методикам и программам, разработанным научными сотрудниками учебных и научно-исследовательских учреждений;
- **воспитательные:** воспитание у обучающихся бережного отношения к лесу и его обитателям, сознательного подхода к восприятию экологических проблем в области природопользования, устойчивой мотивации к решению актуальных задач по сохранению и воспроизводству лесных ресурсов, их многоцелевому устойчивому использованию;
- **социальные:** развитие у обучающихся социальной активности через оказание помощи организациям, ведущим лесное хозяйство, в проведении лесохозяйственных мероприятий; улучшение социальной адаптации подростков в трудовом коллективе и обществе, развитие осознанного интереса к производительному труду, профессиональная ориентация;
- **пропагандистские:** организация и проведение профилактических мероприятий по охране и защите лесного фонда; пропаганда среди школьников и населения знаний о лесе и его обитателях, налаживание и развитие сотрудничества со средствами массовой информации;
- **практические:** овладение технологиями и практическими навыками проведения лесохозяйственных мероприятий (охрана лесов от пожаров, защита от вредителей и болезней, выращивание посадочного материала, посадка и посев леса, уход за лесными культурами, сбор лесных семян, лекарственного, технического и пищевого сырья, охрана и расселение муравейников, выявление и охрана редких растений, животных и птиц, памятников природы).

### Глава 2. Организация и содержание работы школьного лесничества

2.1. Школьное лесничество организуется из обучающихся 8-11 классов на основании ходатайства дирекции школы и соответствующих структурных подразделений лесхоза (далее - лесничества). Обучающиеся принимаются в школьное лесничество по личному заявлению родителя (законного представителя ребёнка) с предоставлением справки от врача о состоянии здоровья ребенка с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

2.2. Работа школьного лесничества организуется в соответствии:

- с ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- со статьей 63 Трудового кодекса РФ о возможности заключения трудового договора с обучающимся, достигшим возраста 14 лет для выполнения в свободное от учебы время легкого труда (с согласия одного из родителей, или органа опеки и попечительства);
- с Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000 г. N 163: «Перечень тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет»;
- со ст.69 ТК РФ: при заключении трудового договора лица, не достигшие возраста 18 лет, подлежат обязательному предварительному медицинскому осмотру (обследованию);
- с Лесным Кодексом РФ от 4 декабря 2006 года №200-ФЗ;
- с Уставом общеобразовательной организации;
- другими нормативными правовыми актами и настоящим Положением.

2.3. Школьное лесничество осуществляет свою деятельность на специально выделенных и закрепленных за соответствующими лесничествами территориях. Выделение и закрепление за школьными лесничествами территорий осуществляется на основании приказа руководителя с предоставлением необходимых картографических материалов и таксационных описаний (или их копий). Территория школьного лесничества делится на мастерские участки и обходы. При проведении лесоустроительных работ на территории школьных лесничеств отдельно составляются картографические материалы и необходимые таксационные описания.

2.4. Школьное лесничество работает в течение круглого года в соответствии с ежегодным учебно-производственным планом, утверждённым директором школы, руководителем лесхоза (лесничества) и руководителем школьного лесничества.

**2.5. Учебно-производственный план школьного лесничества** разрабатывается и обсуждается всеми членами школьного лесничества. В план могут быть включены следующие основные разделы:

- теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области биологии и экологии леса, лесоведения, лесоводства, лесовосстановления, охраны и защиты леса;
- производственная практика (выполнение производственного задания);
- опытническая и исследовательская работа, учебные задания;
- пропагандистская работа среди обучающихся и населения;
- воспитательная и культурно-массовая работа.

### **Глава 3. Содержание работы школьного лесничества**

3.1. Содержание работы школьного лесничества определяется задачами, изложенными в пункте 1.2 настоящего Положения. Программой объединения школьного лесничества;

характером производственной деятельности соответствующего лесхоза (лесничества), заданиями и тематикой исследовательской работы, рекомендованными научными учреждениями и учебными заведениями лесохозяйственного профиля, предложениями специалистов лесного хозяйства; интересами профессиональной ориентации обучающихся. Члены школьного лесничества могут участвовать в выполнении следующих видов работ:

- посадка и посев леса, уход за лесными культурами и лесосеменными плантациями;
- закладка питомников и дендрологических участков, уход за ними;
- выращивание посадочного материала, озеленение населенных пунктов и так далее;
- участие в проведении профилактических мероприятий по охране лесов от пожаров;
- выявление очагов вредителей и болезней леса и своевременное оповещение об этом лесхоза (лесничества);
- охрана полезных насекомых, зверей и птиц, проведение биотехнических мероприятий (заготовка кормов для зимней подкормки и подкормка диких животных, изготовление и развешивание искусственных гнездовий, кормушек), огораживание муравейников и так далее;
- сбор лесных семян (без подъема в крону деревьев), лекарственного, технического и пищевого сырья;
- выявление и охрана редких растений, животных, памятников природы, организация микрозаказников;
- проведение фенологических наблюдений;
- опытническая и исследовательская работа по программам, разработанным научными сотрудниками учебных и научно-исследовательских учреждений, заданию лесхоза;
- организация музеев и уголков природы, учебных экологических троп и проведение тематических экскурсий;
- пропаганда вопросов охраны и защиты леса, участие в смотрах, конкурсах, слетах, тематических праздниках и так далее.

3.2. К активному участию в работе школьного лесничества могут привлекаться учащиеся 6-7 классов. При условии обеспечения соблюдения требований охраны труда, соответствующих их возрасту режиму труда и отдыха для них выбираются доступные виды и формы труда: сбор лекарственного сырья, семян древесных и кустарниковых пород, кормов для зимней подкормки диких животных и другие работы.

3.3. Лесохозяйственные и другие практические работы в течение года члены школьного лесничества выполняют во внеурочное время или в часы, отведенные для трудового обучения, согласно действующим учебным планам общеобразовательной организации на учебный год.

3.4. В период летних каникул режим труда и отдыха членов школьного лесничества устанавливается решением педагогического (методического) совета школы совместно с руководителем лесничества и местными органами санитарно-эпидемиологической службы в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок осуществления учащимися летних практических работ. А также согласно совместной деятельности по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в рамках ведомственной целевой программы Приморского края. 3.5. Воспитательная работа в школьном лесничестве планируется в соответствии с пунктом 1.2 настоящего Положения. В летний период она сочетается с оздоровительными мероприятиями и отдыхом.

3.6. Члены школьного лесничества имеют право носить во время работы в лесничестве форменную одежду со знаками различия и иметь соответствующие удостоверения.

#### **Глава 4. Руководство работой школьных лесничеств**

4.1. Общее руководство всей деятельностью школьного лесничества осуществляется школой совместно лесничеством.

Директор школы и руководитель лесничества в равной степени несут ответственность за постановку работы в школьном лесничестве, создание безопасных условий труда обучающихся, соблюдение ими правил техники безопасности и производственной санитарии, обеспечение необходимых условий труда, быта и отдыха; утверждают план работы школьного лесничества.

4.2. Непосредственное руководство школьными лесничествами осуществляют руководители школьным лесничеством – педагогические работники и специалисты лесного хозяйства.

4.3. Руководитель школьного лесничества назначается директором школы из числа педагогов дополнительного образования. Он отвечает за организацию работы школьного лесничества в целом, осуществляет педагогическое руководство его деятельностью, участвует в разработке общеобразовательной программы; учебно-тематического и учебно-производственного планов и обеспечивает их выполнение, руководит теоретическими и практическими занятиями, следит за соблюдением режима труда и отдыха, санитарно-гигиенических условий труда школьников, правил по технике безопасности.

4.4. Заместитель руководителя школьного лесничества назначается приказом руководителя лесхоза и осуществляет руководство производственной деятельностью школьного лесничества, участвует в разработке учебно-производственного плана, проводит теоретические и практические занятия, осуществляет учет работы и контроль за ее качеством, отвечает за создание здоровых и безопасных условий труда, руководит опытной и исследовательской работой.

#### **Глава 5. Охрана труда**

5.1. Члены школьного лесничества проходят обучение по охране труда в виде вводного инструктажа, стажировки, первичного и повторного инструктажей на рабочем месте, а также целевого инструктажа при выполнении разовых работ. Обучение проводится инженером по охране труда лесхоза, лесничим и назначенным лесхозом заместителем руководителя школьного лесничества.

5.2. Члены школьных лесничеств допускаются к работе только после проверки их знаний по охране труда, проводимой методом устного опроса каждого лица и соответствующей записи в журнале по охране труда.

5.3. При применении труда школьников в школьном лесничестве должны соблюдаться требования по охране труда, предусмотренные действующим законодательством, Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000 г. N 163: «Перечень тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет»

5.4. Педагогические работники, специалисты лесного хозяйства, привлекаемые к руководству работой школьного лесничества, осуществляют контроль над соблюдением трудового законодательства и по охране труда, действующих нормативных правовых актов по производственной санитарии, пожарной и радиационной безопасности.

5.5. Члены школьного лесничества работают только в дневное время и не допускаются к работе с ядохимикатами.

5.6. Запрещается использование труда членов школьного лесничества для выполнения работ в зонах радиоактивного загрязнения.

## **Глава 6. Обязанности школы и лесхоза по организации работы школьных лесничеств**

6.1. Дирекция школы и руководитель лесхоза (либо по его поручению руководитель лесничества):

- ежегодно рассматривают и утверждают учебно-производственный план работы школьного лесничества;
- создают необходимые условия для работы школьного лесничества и выполнения учебно-производственного плана;
- несут ответственность за организацию работы школьного лесничества, за безопасные и здоровые условия труда и организацию содержательного отдыха обучающихся;
- поощряют членов школьного лесничества (по представлению органов самоуправления школьных лесничеств).

6.2. Директор школы:

- назначает педагогического работника, ответственного за работу школьного лесничества;
- выделяет помещение для размещения школьного лесничества, проведения теоретических и практических занятий, организации музея (уголка) природы, уголка профессиональной ориентации.

6.3. Директор лесхоза:

- назначает специалиста для организации работы школьного лесничества;
- выделяет и закрепляет за школьным лесничеством участок лесфонда, предоставляет на него необходимые картографические материалы и таксационные описания (их копии); при проведении лесоустроительных работ заказывает на территорию школьного лесничества картографические материалы и необходимые таксационные описания;
- для проведения практических занятий в лесу и производственной практики выделяет необходимый инвентарь, оборудование и механизмы;

- обеспечивает бесплатный подвоз членов школьного лесничества к месту работ и обратно при расстоянии свыше трех километров, организует их питание;
- содействует обеспечению членов школьного лесничества форменной одеждой и знаками различия, удостоверениями установленного образца.

6.4. Исходя из конкретных условий, дирекцией школы и руководством лесхоза (лесничества) могут быть предусмотрены договором иные права и обязанности.

#### **Глава 7. Учет и оплата труда**

7.1. Учет труда членов школьных лесничеств ведется в соответствии с установленной формой отчетности Министерства лесного хозяйства.

7.2. Оплата труда членов школьного лесничества производится за фактически выполненную работу за счет средств, выделенных на финансирование затрат на ведение лесного хозяйства.

7.3. Оплата труда специалистов лесного хозяйства, непосредственно участвующих в работе школьных лесничеств, производится в соответствии с действующим законодательством.

7.4. Организация работы школьного лесничества, осуществляемая общеобразовательными организациями, финансируется за счет средств, предусмотренных на проведение работы объединений дополнительного образования детей. Оплата труда педагогических работников за руководство школьным лесничеством производится в соответствии с действующим законодательством.

## ИНСТРУКЦИИ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ



### ИНСТРУКТАЖ ТБО № \_\_\_\_

Правила безопасности при работе на пришкольном участке

#### ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

Соблюдение данной инструкции обязательно для всех работающих на участке обучающихся.

1. Работать на учебном участке в халатах или перчатках.
2. Пользоваться соответствующими возрасту сельскохозяйственными орудиями.
3. Не переносить тяжести с помощью носилок, вёдер до достижения 15 лет.
4. Пользоваться лейками вместимостью не более 4-х литров.
5. Нельзя работать с ядохимикатами, инсектицидами и гербицидами.
6. Все работы выполнять после указания педагога, руководителя трудовой практики.
7. Не производить прополку руками, только рыхлителями, мотыгами и в перчатках.
8. Травмоопасность на учебном участке:
  - солнечный удар;
  - порезы и ушибы при работе с инвентарём;
  - отравление ядохимикатами и т.п. веществами.

#### ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ

1. Пройти инструктаж по ТБ при выполнении любого вида работ.
2. Надеть рабочую одежду и защитные перчатки.
3. Получить, соответствующие своему росту лопату, метлу и др. орудия труда.
4. Получить конкретное задание на ближайшие 20 - 30 минут от учителя, руководителя работ.
5. При наличии порезов кисти, пальцев рук учащийся освобождается от работы с землёй.

#### ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ

1. Приступить к работе после указания учителя.
2. Лопату, грабли, мотыгу переносить только рабочей частью вниз.
3. Работу по обработке земли производить в защитных перчатках.
4. Прополку вести только инвентарём, но не руками.
5. Очистку почву от камней, осколков стекла, обломков металла проводить граблями, лопатой.
6. Соблюдать порядок и дисциплину во время работы.
7. Защитить голову от солнечных лучей платком, косынкой, кепкой.
8. Проводить 10 минутный отдых в тени.

#### ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

1. В случае возникновения аварийных ситуаций (буря, ураган, пожар и т.п.) покинуть участок по указанию учителя или руководителя работ.
2. При гравматизме обратиться за помощью к учителю.

3. При плохом самочувствии, внезапном заболевании сообщить учителю.

**ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ЗАНЯТИЙ**

4. Сдать рабочий инструмент и инвентарь учителю.

5. Снять рабочую одежду и защитные перчатки, сдать учителю.

6. Вымыть тщательно с мылом руки, лицо.

7. Обо всех недостатках, замеченных во время работы на участке, сообщить учителю.





3.8 Уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

4.1 При укусе ядовитыми животными немедленно отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего.

4.2 При получении учащимся, воспитанником травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

#### **5. ТРЕБОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТ НА ПРИРОДНОМ УЧАСТКЕ**

5.1. Проверить по списку наличие обучающихся, воспитанников в группе.

5.2. Проверить наличие и сдать на хранение рабочий инвентарь