

Отчет о результатах самообследования
МБОУ СОШ №11
за 2021 год

Содержание

I. Аналитическая справка по результатам самообследования

II. Показатели деятельности МБОУ СОШ №11

I. Аналитическая справка по результатам самообследования МБОУ СОШ №11

Самообследование МБОУ СОШ №11 (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2021 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,

материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- публикации в сети «Интернет» и др.

1. Общие сведения о школе

МБОУ СОШ №11 открыта 1 сентября 1978 года. Учредителем является Администрация Надеждинского муниципального района

Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 п. Оленевод Надеждинского района»

Юридический адрес:

692494, Приморский край, Надеждинский район, ул. Шоссейная, д. 9А

Телефон 8 (42334) 3-85-32

E-mail olschool11@mail.ru

Согласно лицензии № 16 от 11.11.2018 г. и свидетельству о государственной аккредитации №89 от 01.04.2015 г. серия 25АО1 № 0000514 школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа -2020 и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа: в ОО в 1-11 классах пятидневная рабочая неделя. Занятия для 1, 3-11 классов начинаются в 8.30 и заканчиваются в 15.10, вторая половина занята внеурочной деятельностью. Во вторую смену обучается 2 класс — 17 чел.

Сменность обучения: две

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 34 учебные недели

Сроки каникул:

	Каникулярный период	Классы
Осенние каникулы	2 ноября 2020 год 8 ноября 2020 год	1 -11
Зимние каникулы	29 декабря 2020 год 13 января 2021 год	1 -11
Весенние каникулы	22 марта 2021 год - 28 марта 2021 год	1 -11
Дополнительные каникулы	08 февраля 2021 год 14 февраля 2021 год	1

Аттестация учащихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов;
- итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2019 г.	2020 г.	2021 январь - май	2021 сентябрь - декабрь
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	28	35	34	29
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	47	37	37	37
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	5	5	5	2
Общая численность обучающихся	80	77	76	68

Численность обучающихся снизилась в связи с тем, что выпускники 9 класса не продолжили обучение в 10 классе, а поступили в СПУ.

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- все обучающиеся, проживают в микрорайоне ОО; всего 2 учащихся подвозятся — 3%.
- в шаговой доступности нет объектов дополнительного образования;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района (СЮТ, ДЮЦ Надежда)

В 2021 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС.

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

В период ограничений в связи с пандемией COVID-19 образовательный процесс осуществлялся в обычном режиме с наблюдением всех санитарных норм.

2.Администрация школы:

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: педагогический совет.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместителя по финансовой части, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой — через и.о. старшего методиста;
- руководство воспитательной работой — через педагога-организатора..

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО

являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методического объединения классных руководителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре.

3.Кадровый состав:

На конец 2021 года в школе работали	11 педагогов
Из них:	
Высшей категории	2 педагога
Первой категории	6 педагога
Имеющие ведомственные награды	6 человек

В 2021 году - Абрамович Т.В., учитель русского языка и литературы заняла 3 место в муниципальном этапе конкурса «Сердце отдаю детям».

4.Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

Показатель	2019	2020	2021 (декабрь)
Кол-во чел. (2-4 классы)	21	18	25
На «5»	-	-	-
На «4» и «5»	6	9	12
С одной «4»	-	-	-
С одной «3»	-	-	-
Неуспевающие	1	-	-
Качество знаний	29%	50%	48%
Успеваемость	90%	100%	100%

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч-ся, а также усилить работу с мотивированными уч-ся:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных уч-ся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;

5.Анализ работы в основном и среднем звене

Параллель	2019 год		2020		2021 год (декабрь)	
	Кол-во уч. 47		Кол-во уч. 37		Кол-во уч. 37	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
5 классы	44%	100	17%	100	25%	100
6 классы	37,5%	100	13%	100	40%	100
7 классы	46%	100	17%	100	38%	100
8 класс	0%	100	36%	100	0%	100
9 класс	17%	100	0%	100	9%	100

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности, учителям необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание

на 8 и 9 классы.

Параллель	2019 год		2020		2021 год	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
10 классы	50%	100%	100%	100%	0	100%
11 классы	100%	100%	50%	100%	100%	100%

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего образования

Количество выпускников 9-х классов	Количество учащихся, сдававших ОГЭ в основные сроки	Количество учащихся, сдававших ОГЭ в сентябрьские сроки	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике
6	5	1	3,3	2,8

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс среднего общего образования

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

Количество выпускников 11-х классов	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ ниже границы (чел. и %)	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ выше границы (чел. и %)	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 80 до 90 баллов (чел.)	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 90 до 100 баллов (чел.)	Средний балл сдачи ЕГЭ по ОУ
4	2	0	2	0	0	55

Результаты ГВЭ по русскому языку:

Количество выпускников 11-х классов	Количество учащихся, сдававших русский язык в форме ГВЭ	Средний балл сдачи по ОУ	Количество учащихся, получивших «2»		Количество учащихся, получивших «4» и «5»	
			чел.	%	чел	
4	2	3	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ по математике (профиль)

Количество выпускников 11-х классов	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ ниже границы (чел. и %)	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ выше границы (чел. и %)	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 80 до 90 баллов (чел.)	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 90 до 100 баллов (чел.)	Средний балл сдачи ЕГЭ по ОУ
4	1	0	1	0	0	50

Результаты ГВЭ по математике:

Количество выпускников 11-х классов	Количество учащихся, сдававших математику в форме ГВЭ	Средний балл сдачи по ОУ	Количество учащихся, получивших «2»			
			чел.	%	чел.	
4	2	3	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ по выбору учащихся (основной период, с учетом пересдачи)

Предмет по выбору	Количество выпускников 11-х классов, сдававших предмет	Средний балл сдачи по ОУ	Не сдали (результат ниже порогового значения) чел.
Обществознание	2	50,5	0

6.Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2021 году:

Внутришкольный контроль в МБОУ СОШ №11 осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2021 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, и.о. старшего методиста, педагог-организатор, социальный педагог.

1.Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

2.Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

7.Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов

В 2021 году в Надеждинском муниципальном районе проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников. Результаты участия в них обучающихся ОО представлены в таблице:

мероприятия	количество	количество	количество
-------------	------------	------------	------------

	участий	победителей	учащихся
Всероссийские заочные олимпиады	27	8	5
Муниципальные конкурсы	43	37	20
Поселенческие конкурсы	0	0	0
Региональные конкурсы (спорт)	17	2	2
Всероссийские конкурсы (дистанционно)	49	1	21
Международные конкурсы (спорт)	50	36	28
ИТОГО	186	84	76

8.Оценка внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

На основании положения о школьном конкурсе «Лучший класс» (утвержден приказом по школе № 49-а от 01.09.2010 г) два раза в год (I, II полугодие) награждаются учащиеся школы грамотами по следующим номинациям: «Первая ступенька», «Школьные годы чудесные», «Через тернии – к звездам», «Здесь каждый камень – летопись сама», «К вершинам спорта», «Дух упорства и вдохновения», «Восходящее солнце», «Пытливые умы», «В начале было слово», «Лучший класс», «Самый активный класс», «Самый творческий класс», «Самый спортивный класс».

Традиционным стало участие ваших лучших учащихся в муниципальной целевой программы «Путь к успеху».

В течение года классные руководители и педагоги-организаторы ведут статистику результатов и участия учащихся школы. Все результаты оформляются через заявки и приказы, в конце года подшиваются и сдаются в архив. Классные руководители каждый месяц ведут ведомости результативности своих детей и доводят до родителей все достижения учащихся. В конце года оформляют портфолио учащихся и класса.

Так как на территории поселка нет ни одного центра творчества, то школа является единственным учреждением развития детей с 7 до 18 лет. Школа сотрудничает с СЮТ с. Вольно-Надеждинское и ДЮЦ «Надежда». В этом году по совместительству были трудоустроены 2 педагога дополнительного образования (Григорьев, Чупин К.А.). В течение года были организованы поездки детей в океанариум, на заводы, музей, театр оперы и балета. Появляется группа родителей (заинтересованных в развитии своих детей),

которые самостоятельно возят детей в секции г. Уссурийска, г. Владивостока, п. Раздольное (футбол, робототехника, танцы).

Традиционными стали формы работы: кружки, спортивные и туристические секции, ИГЗ, дистанционные и очные олимпиады по предметам, творческие конкурсы, викторины, исследовательские группы.

Дополнительное образование в школе

Направления деятельности	2018	2019	2020	2021
Спортивно-оздоровительное	3 (45 чел.)	2 (35 чел.)	2 (30 чел)	3 (40)
Духовно-нравственное	2 (30 чел.)	2 (30 чел.)	1 (15 чел)	1 (6)
Художественно-эстетическое	3 (50 чел.)	3 (47 чел.)	2 (30 чел)	2 (25)
Эколого-биологическое	1 (15 чел.)	1 (15 чел.)	2 (20 чел)	—
Всего кружков/детей	9 (140 чел.)	8 (127 чел.)	7 (95 чел)	6 (71)

9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС, ФГОС обучающихся с УО. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- плана ВШК;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, обобщенных материалов о системе работы педагогов, информации с семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют и.о. старшего методиста и педагог-организатор.

10. Оценка качества материально-технической базы

Здание МБОУ СОШ №11 было построено в 1978 году потиповому проекту, включает в себя 2 этажа общей площадью 1090 м². Проектная мощность школы - 160 человек.

В школе имеются: кабинет директора, учительская, 12 классных комнат, спортивный зал, гардероб, столовая, 2 лаборантских, кабинет социального педагога.

Материально-техническая база МБОУ СОШ №11 укомплектована, но необходимо пополнить её наглядными пособиями по биологии, географии и учебно-лабораторным оборудованием.

12 кабинет школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя, что составляет 100% от общего числа всех кабинетов. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Так же есть 1 интерактивная доска и 12 мультимедийных проектора.

В 2021 году в школу поступило следующее оборудование:

- ноутбук – 1 шт;
- проектор – 2 шт;
- планшеты — 7 шт;
- конструктор WeDo 2.0 — 7 шт.

В школе функционирует компьютерный класс на 6 учебных мест.

Библиотечный фонд насчитывает:

- Общий фонд – 3951 экз.
- художественной литературы - 2167 экз;
- учебной литературы – 1781 экз;
- электронных пособий – 0 шт.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал с 2 раздевалками. Спортзал оснащен, но также необходимо обновить инвентарь (маты, канат, брусья, конь).

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (40 посадочных мест). Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения;
- ручным металлодетектор.

На территории ОО имеется стадион, но он требует ремонта..

Весь документооборот ОО осуществляется электронным способом. В школе ведется электронный журнал. Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, установлена единая точка доступа к беспроводной сети Интернет.

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ СОШ №11 позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

12. Основные направления работы на 2022 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Показатели деятельности МБОУ СОШ № 11 п. Оленевод,
подлежащей самообследованию в 2021 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек 68
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек 29
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек 37
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек 2
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 21/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл 62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл 50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9	человек/% 0/0%

	класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 186/273%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	человек/% 43/63%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 2/3%
1.19.2	Федерального уровня	Человек/% 21/30%
1.19.3	Международного уровня	человек/% 1/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 1/1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек 11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 9/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 9/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 2/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 2/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	человек/% 10/90%
1.29.1	Высшая	человек/%

		2/18%
1.29.2	Первая	человек/% 6/55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек/% 0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 5/45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 6/55%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 12/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 12/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читательского зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контрольной распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 39/66%х

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,6 м ²
-----	---	---------------------